**目 录**

**1、应知应140条……………………………………………………………2**

**2、党的十九大报告要点提炼……………………………………………30**

**3、十九大报告主要内容提炼四十条………………………………39**

**4、六个围绕、一个加强……………………………………………49**

**5、意识形态工作应知应会…………………………………………61**

**6、习近平全国教育大会重要讲话金句……………………………67**

**7、习近平在全国教育大会上强调…………………………………70**

**8、“双带头人”工程………………………………………………………79**

**9、四有好教师……………………………………………………………86**

**10、国家职业教育改革实施方案的通知………………………………87**

**11、教育部《新时代高校教师职业行为十项准则》的通知……105**

**12、新时代高校教师职业行为十项准则………………………………108**

**13、习近平思政理论课教师座谈会……………………………………111**

**14、十九届四中全会公报的理论要点……………………………116**

**党 员 应 知 应 会**

一、新思想篇

**1.习近平新时代中国特色社会主义思想：**是对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的继承和发展，是马克思主义中国化最新成果，是党和人民实践经验和集体智慧的结晶，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南，必须长期坚持并不断发展。

**2.党的十九大大会主题：**不忘初心，牢记使命，高举中国特色社会主义伟大旗帜，决胜全面建成小康社会，夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利，为实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗。

**3.中国特色社会主义新时代：**是承前启后、继往开来、在新的历史条件下继续夺取中国特色社会主义伟大胜利的时代；是决胜全面建成小康社会、进而全面建设社会主义现代化强国的时代；是全国各族人民团结奋斗、不断创造美好生活、逐步实现全体人民共同富裕的时代，是全体中华儿女勠力同心、奋力实现中华民族伟大复兴中国梦的时代，是我国日益走近世界舞台中央、不断为人类作出更大贡献的时代。

**4.中国共产党人的初心和使命：**为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。

**5.中国梦：**实现中华民族伟大复兴，是近代以来中国人民最伟大的梦想，称之为“中国梦”。其具体表现内容是国家富强、民族振兴、人民幸福。

**6.“三个必须”：**实现中国梦必须走中国道路、实现中国梦必须弘扬中国精神、实现中国梦必须凝聚中国力量。

**7.新的历史方位：**经过长期努力，中国特色社会主义进入了新时代，这是我国发展新的历史方位。

 **8.主要矛盾：**已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。

**9.两个没有变：**我国社会主要矛盾的变化，没有改变我们对我国社会主义所处历史阶段的判断，我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情**没有变**，我国是世界最大发展中国家的国际地位**没有变**。

**10.四个伟大：**伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想。实现中华民族伟大复兴是近代以来中华民族最伟大的梦想。实现伟大梦想，必须进行伟大斗争。实现伟大梦想，必须建设伟大工程。实现伟大梦想，必须推进伟大事业。

**11.八个明确：**（1）明确坚持和发展中国特色社会主义，总任务是实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴，在全面建成小康社会的基础上，分两步走在本世纪中叶建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国；（2）明确新时代我国社会主要矛盾是人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾，必须坚持以人民为中心的发展思想，不断促进人的全面发展、全体人民共同富裕；（3）明确中国特色社会主义事业总体布局是“五位一体”、战略布局是“四个全面”，强调坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；（4）明确全面深化改革总目标是完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化；（5）明确全面推进依法治国总目标是建设中国特色社会主义法治体系、建设社会主义法治国家；（6）明确党在新时代的强军目标是建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队，把人民军队建设成为世界一流军队；（7）明确中国特色大国外交要推动构建新型国际关系，推动构建人类命运共同体；（8）明确中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党领导，中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导，党是最高政治领导力量，提出新时代党的建设总要求，突出政治建设在党的建设中的重要地位。

**12.14个基本方略：**（1）坚持党对一切工作的领导；（2）坚持以人民为中心；（3）坚持全面深化改革；（4）坚持新发展理念；（5）坚持人民当家作主；（6）坚持全面依法治国；（7）坚持社会主义核心价值体系；（8）坚持在发展中保障和改善民生；（9）坚持人与自然和谐共生；（10）坚持总体国家安全观；（11）坚持党对人民军队的绝对领导；（12）坚持“一国两制”和推进祖国统一；（13）坚持推动构建人类命运共同体；（14）坚持全面从严治党。

**13.三步走战略：**1987年十三大前夕，邓小平阐述了“三步走”战略。1987年10月党的十三大作出的中国经济建设分三步走的总体战略部署是：**第一步目标，**1981年到1990年实现国民生产总值比1980年翻一番，解决人民的温饱问题；**第二步目标，**1991年到二十世纪末国民生产总值再增长一倍，人民生活达到小康水平；**第三步目标，**到二十一世纪中叶人民生活比较富裕，基本实现现代化，人均国民生产总值达到中等发达国家水平，人民过上比较富裕的生活。

**14.“两个阶段”战略安排：**第一个阶段，从二〇二〇年到二〇三五年，在全面建成小康社会的基础上，再奋斗十五年，基本实现社会主义现代化。第二个阶段，从二〇三五年到本世纪中叶，在基本实现现代化的基础上，再奋斗十五年，把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。

**15.两个坚决维护：**坚决维护习近平总书记核心地位，坚决维护党中央权威和集中统一领导。

**16.四个意识：**政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识”。

**17五大发展理念：**创新、协调、绿色、开放、共享。

**18.“五位一体”总体布局：**经济建设、政治建设、社会建设、文化建设、生态文明建设。

**19.四个自信：**道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

**20.四个全面：**全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党。

**21.党的十九大“七个新”：**一是“新时代”、二是“新特点”、三是“新使命”、四是“新思想”、五是“新征程”、六是“新部署”、七是“新要求”。

**22.全面深化改革总目标：**完善和发展中国特色社会主义制度，推进国家治理体系和治理能力现代化。

**23.经济发展新常态：**增长速度要从高速转向中高速，发展方式要从规模速度型转向质量效率型，经济结构调整要从增量扩能为主转向调整存量、做优增量并举，发展动力要从主要依靠资源和低成本劳动力等要素投入转向创新驱动。这些变化，是我国经济向形态更高级、分工更优化、结构更合理的阶段演进的必经过程。

**24.高质量发展：**推动高质量发展，是保持经济持续健康发展的必然要求，是适应我国社会主要矛盾变化和全面建成小康社会、全面建设社会主义现代化国家的必然要求，是遵循经济规律发展的必然要求，是当前和今后一个时期确定发展思路、制定经济政策、实施宏观调控的根本要求。

**25.供给侧结构性改革：**重点是解放和发展社会生产力，用改革的办法推进结构调整，减少无效和低端供给，扩大有效和中高端供给，增强供给结构对需求变化的适应性和灵活性，提高全要素生产率。供给侧结构性改革的根本，是使我国供给能力更好满足广大人民日益增长、不断升级和个性化的物质文化和生态环境需要，从而实现社会主义生产目的。

**26.三去一降一补：**坚持去产能、去库存、去杠杆、降成本、补短板。

**27.工匠精神：**对自己的产品精雕细琢、精益求精的精神，和不断吸收最前沿技术创造出新成果的理念。

**28.三大攻坚战：**重点抓好决胜全面建成小康社会的防范化解重大风险、精准脱贫、污染防治三大攻坚战。

**29.七大战略：**科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略、乡村振兴战略、区域协调发展战略、可持续发展战略、军民融合发展战略。

**30.精准扶贫：**是粗放扶贫的对称，是指针对不同贫困区域环境、不同贫困农户状况，运用科学有效程序对扶贫对象实施精确识别、精确帮扶、精确管理的治贫方式。

**31.四新四化：**通过发展新技术、新产业、新业态、新模式，实现产业智慧化、智慧产业化、跨界融合化、品牌高端化。

**32.新型政商关系：**2016年全国两会期间，习近平总书记首次用“亲”“清”两个字定位新型政商关系。党的十九大报告中提出，构建亲清新型政商关系，促进非公有制经济健康发展和非公有制经济人士健康成长。

**33.一带一路：**“丝绸之路经济带”和“21世纪海上丝绸之路”。2017年5月14日至15日，“一带一路”国际合作高峰论坛在北京举行，习近平主席出席高峰论坛开幕式。

**34.“一带一路”启动原则：**共商、共建、共享。五通：政策沟通、设施联通、贸易畅通、资金融通、民心相通。

**35.全面推进依法治国总目标：**建设中国特色社会主义法治体系，建设社会主义法治国家。

**36.社会主义核心价值观:**富强、民主、文明、和谐；自由、平等、公正、法治；爱国、敬业、诚信、友善。

**37.社会主义核心价值体系：**即马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同理想、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神、社会主义荣辱观。

**38.五大思维：**战略思维、创新思维、辩证思维、法治思维、底线思维。

**39.治国理政“八项本领”：**学习本领、政治领导本领、改革创新本领、科学发展本领、依法执政本领、群众工作本领、狠抓落实本领、驾驭风险本领。

**40.五个“更加自觉”：**全党要**更加自觉**地坚持党的领导和我国社会主义制度，坚决反对一切削弱、歪曲、否定党的领导和我国社会主义制度的言行；**更加自觉**地维护人民利益，坚决反对一切损害人民利益、脱离群众的行为；**更加自觉**地投身改革创新时代潮流，坚决破除一切顽瘴痼疾；**更加自觉**地维护我国主权、安全、发展利益，坚决反对一切分裂祖国、破坏民族团结和社会和谐稳定的行为；**更加自觉**地防范各种风险，坚决战胜一切在政治、经济、文化、社会等领域和自然界出现的困难和挑战。

二、党建知识篇

**41.党的性质：**中国共产党是中国工人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队，是中国特色社会主义事业的领导核心，代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益。

**42.党的最高理想和最终目标：**实现共产主义。

**43.党的思想路线:**一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真理。

**44.党的行动指南：**以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想作为自己的行动指南。

**45.党的宗旨：**全心全意为人民服务。

**46.党的群众路线：**一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来，到群众中去。

**47.党的最大政治优势：**密切联系群众。党执政后的最大危险是脱离群众。

**48.党的三大历史任务：**推进现代化建设、完成祖国统一、维护世界和平与促进共同发展。

**49.“两个一百年”奋斗目标：**到建党一百年时，全面建成小康社会；到新中国成立一百年时，全面建成社会主义现代化强国。

**50.初级阶段的基本路线：**领导和团结全国各族人民，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，自力更生，艰苦创业，为把我国建设成为富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国而奋斗。

**51.四项基本原则：**坚持社会主义道路、坚持人民民主专政、坚持中国共产党的领导、坚持马克思列宁主义毛泽东思想。

**52.和平共处五项原则：**互相尊重主权和领土完整、互不侵犯、互不干涉内政、平等互利、和平共处。

**53.党的六大建设:**全面推进党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设。

**54.党的建设五项基本要求：**坚持党的基本路线；坚持解放思想，实事求是，与时俱进，求真务实；坚持全心全意为人民服务；坚持民主集中制；坚持从严管党治党。

**55.党面临的四大危险：**精神懈怠危险、能力不足危险、脱离群众危险、消极腐败危险。

**56.党面临的四大考验：**执政考验、改革开放考验、市场经济考验、外部环境考验。

**57.党的“四自”能力：**自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力。

**58.四个重要法宝：**坚持民主集中制、开展批评和自我批评、严格党内生活、坚持党性原则基础上的团结。

**59.两个务必：**务必使同志们继续保持谦虚、谨慎、不骄、不躁的作风，务必使同志们继续地保持艰苦奋斗的作风。

**60.四个服从：**党员个人服从党的组织，少数服从多数，下级组织服从上级组织，全党各个组织和全体党员服从党的全国代表大会和中央委员会。

**61.党的政治规矩：**党章是全党必须遵循的总章程，也是总规矩；党的纪律是刚性约束，政治纪律更是全党在政治方向、政治立场、政治言论、政治行动方面必须遵守的刚性约束；国家法律是党员、干部必须遵守的规矩；党在长期实践中形成的优良传统和工作惯例。

**62.三个“一以贯之”：**坚持和发展中国特色社会主义要一以贯之，推进党的建设新的伟大工程要一以贯之，增强忧患意识、防范风险挑战要一以贯之。

**63.党建工作责任制：**是一项明确地方党委、部门党组（党委）抓基层党建工作责任的制度。规定了地方党委、部门党组 (党委）抓基层党建工作的总体要求、主要原则、主要责任和工作目标。

**64.基层党组织标准化建设：**按照“一年推广打基础、二年深化出成效、三年全面上台阶”的要求，力争经过3年努力，使基层党组织全面达到标准化建设要求。

**65.两学一做：**学党章党规、学系列讲话、做合格党员。

**66.合格党员的“四讲四有”：**讲政治、有信念，讲规矩、有纪律，讲道德、有品行，讲奉献、有作为。

**67.党员义务：**（一）认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，学习党的路线、方针、政策和决议，学习党的基本知识，学习科学、文化、法律和业务知识，努力提高为人民服务的本领。（二）贯彻执行党的基本路线和各项方针、政策，带头参加改革开放和社会主义现代化建设，带动群众为经济发展和社会进步艰苦奋斗，在生产、工作、学习和社会生活中起先锋模范作用。（三）坚持党和人民的利益高于一切，个人利益服从党和人民的利益，吃苦在前，享受在后，克己奉公，多做贡献。（四）自觉遵守党的纪律，首先是党的政治纪律和政治规矩，模范遵守国家的法律法规，严格保守党和国家的秘密，执行党的决定，服从组织分配，积极完成党的任务。（五）维护党的团结和统一，对党忠诚老实，言行一致，坚决反对一切派别组织和小集团活动，反对阳奉阴违的两面派行为和一切阴谋诡计。（六）切实开展批评和自我批评，勇于揭露和纠正违反党的原则的言行和工作中的缺点、错误，坚决同消极腐败现象作斗争。（七）密切联系群众，向群众宣传党的主张，遇事同群众商量，及时向党反映群众的意见和要求，维护群众的正当利益。（八）发扬社会主义新风尚，带头实践社会主义核心价值观和社会主义荣辱观，提倡共产主义道德，弘扬中华民族传统美德，为了保护国家和人民的利益，在一切困难和危险的时刻挺身而出，英勇斗争，不怕牺牲。

**68.党员权利：**（一）参加党的有关会议，阅读党的有关文件，接受党的教育和培训。(二)在党的会议上和党报党刊上，参加关于党的政策问题的讨论。(三)对党的工作提出建议和倡议。(四)在党的会议上有根据地批评党的任何组织和任何党员，向党负责地揭发、检举党的任何组织和任何党员违法乱纪的事实，要求处分违法乱纪的党员，要求罢免或撤换不称职的干部。(五)行使表决权、选举权和被选举权。(六)在党组织讨论决定对党员的党纪处分或作出鉴定时，本人有权参加和进行申辩，其他党员可以为他作证和辩护。(七)对党的决议和政策如有不同意见，在坚决执行的前提下，可以声明保留，并且可以把自己的意见向党的上级组织直至中央提出。(八)向党的上级组织直至中央提出请求、申诉和控告，并要求有关组织给以负责的答复。

**69.入党誓词：**我志愿加入中国共产党，拥护党的纲领，遵守党的章程，履行党员义务，执行党的决定，严守党的纪律，保守党的秘密，对党忠诚，积极工作，为共产主义奋斗终身，随时准备为党和人民牺牲一切，永不叛党。

**70.党龄：**从预备期满转为正式党员之日算起。

**71.党组：**在中央和地方国家机关、人民团体、经济组织、文化组织和其他非党组织的领导机关中，可以成立党组。党组发挥领导核心作用。党组的成员，由批准成立党组的党组织决定。党组必须服从批准它成立的党组织领导。

**72.党委：**一般情况下，党员人数超过100名的基层单位，经上级党组织批准，可成立党的基层委员会。有的基层单位党员人数虽然不足100名，但因特殊情况和工作需要，经上级党组织批准，也可以成立党的基层委员会。

**73.党总支：**党员人数超过50名的基层单位，经上级党组织批准，可成立党的总支部委员会。有的基层单位党员人数虽然不足50名，但因特殊情况和工作需要，经上级党组织批准，也可以成立党总支委员会。

**74.党支部：**正式党员人数超过3名、不足50名的基层单位，经上级党组织批准，可成立党支部。其中，党员人数超过7名的，应设支部委员会；党员人数不足7名的，只设书记1人，必要时可设副书记1名。正式党员人数不足3名的，可以和邻近单位的党员成立联合党支部。

**75.党工委：**中国共产党工作委员会的简称。党工委一般存在于各级行政机关中，是中央和各级地方党委派出的代表机关，受党委的委托，领导同级党委机关和国家机关党的工作。

**76.党小组：**党小组是党支部的组成部分，不是党的一级组织。党员数量少的党支部可以不划分党小组。党小组在党支部的统一领导下，负责对党员的教育和管理，直接组织和指导每个党员的日常活动，使之发挥先锋模范作用，保证党的路线、方针、政策及各项决议得到贯彻落实。

**77.党支部七项组织生活制度：**会议制度、党组织活动日制度、党课制度、报告工作制度、民主生活制度、党员汇报制度、民主评议党员制度。

**78.党支部的职责：**《党章》规定：党支部是党的基础组织，担负直接教育党员、管理党员、监督党员和组织群众、宣传群众、凝聚群众、服务群众的职责。

**79.“三会一课”制度：**支部委员会（每月召开1次）、党小组会（一般每月召开1-2次）、支部党员大会（每季度召开1次）、党课（每季度上1次党课）。

**80.民主生活会制度：**党委（党组）民主生活会每年召开1次，一般安排在第四季度。因特殊情况需要提前或者延期召开的，应当报上级党组织同意。

**81.组织生活会制度：**党支部（党小组）以交流思想、总结经验教训、开展批评与自我批评为中心内容的组织生活制度。党支部（党小组）组织生活会一般每半年召开1次。

**82.民主评议党员制度：**党支部按照有关规定，定期组织党员开展民主评议的一种制度。民主评议党员要在党委领导下，以支部为单位进行，每年进行一次。

**83.双重组织生活：**党员领导干部既要参加所在单位的党支部、党小组的组织生活会，又要参加党员领导干部单独召开的民主生活会。

**84.党员根本政治担当：**对党忠诚、为党分忧、为党尽职、为民造福。

**85.自行脱党：**党员如果没有正当理由，连续6个月不参加党的组织生活，或不交纳党费，或不做党所分配的工作，就被认为是自行脱党。

三、廉政建设篇

**86.四风：**形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风。

**87.中央“八项规定”：**改进调查研究；精简会议活动；精简文件简报；规范出访活动；改进警卫工作；改进新闻报道；严格文稿发表；厉行勤俭节约。

**88.两准则、四条例：**《关于新形势下下党内政治生活的若干准则》《中国共产党廉洁自律准则》；《中国共产党纪律处分条例》《中国共产党问责条例》《中国共产党党内监督条例》《中国共产党巡视工作条例》。

**89.好干部20字标准：**信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁。

**90.增强党内政治生活“四性”：**政治性、时代性、原则性、战斗性。

**91.讲重作：**讲政治、重规矩、作表率。

**92.讲严立：**讲忠诚、严纪律、立政德。

**93.三严三实：**严以修身、严以用权、严以律己，谋事要实、创业要实、做人要实。

**94.意识形态工作责任制：**按照属地管理、分级负责和谁主管谁负责的原则，各级党委（党组）对意识形态工作负总责，党组织书记是第一责任人，分管领导是直接责任人，其他班子成员要认真履行“一岗双责”。

**95.五个过硬：**信念过硬、政治过硬、责任过硬、能力过硬、作风过硬（2018年1月5日，习近平总书记在学习贯彻党的十九大精神研讨班开班式上发表的重要讲话中，对中央委员会成员和省部级主要领导干部提出了“五个过硬”的要求）。

**96.两个巩固:**宣传思想工作要巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础。“两个巩固”是党的宣传思想工作的根本任务。

**97.四有：**心中有党、心中有民、心中有责、心中有戒。

**98.四个“铁一般”：**铁一般信仰、铁一般信念、铁一般纪律、铁一般担当的干部队伍。

**99.党员廉洁自律规范：**坚持公私分明，先公后私，克己奉公；坚持崇廉拒腐，清白做人，干净做事；坚持尚俭戒奢，艰苦朴素，勤俭节约；坚持吃苦在前，享受在后，甘于奉献。还必须做到：**廉洁从政、廉洁用权、廉洁修身、廉洁齐家。**

**100.七个有之:**“搞任人唯亲、排斥异己的有之；搞团团伙伙、拉帮结派的有之；搞匿名诬告、制造谣言的有之；搞收买人心、拉动选票的有之；搞封官许愿、弹冠相庆的有之；搞自行其是、阳奉阴违的有之；搞尾大不掉、妄议中央的也有之”。

**101.凡提四必：**对拟提拔或进一步使用人选，要做到干部档案“凡提必审”，个人有关事项报告“凡提必核”，纪检监察机关意见“凡提必听”，反映违规违纪问题线索具体、有可查性的信访举报“凡提必查”。对发现问题影响使用的，即时中止选拔任用程序；疑点没有排除、问题没有查清的，不得提交会议讨论或任用。

**102.党员干部务必牢记“五个必须”：**必须维护党中央权威；必须维护党的团结；必须遵循组织程序；必须服从组织决定；必须管好亲属和身边工作人员。

**103.党员纪律处分：**警告、严重警告、撤销党内职务、留党察看、开除党籍。

**104.党的六大纪律：**政治纪律、组织纪律、廉洁纪律、群众纪律、工作纪律、生活纪律。

**105.监督执纪“四种形态”：**党内关系要正常化，批评和自我批评要经常开展，让咬耳扯袖、红脸出汗成为常态；党纪轻处分和组织处理要成为大多数；对严重违纪的重处分、作出重大职务调整应当是少数；而严重违纪涉嫌违法立案审查的只能是极少数。

**106.党风廉政建设“两个责任”:**党委主体责任和纪委监督责任。

**107.三重一大：**重大决策、重要干部任免、重要项目安排和大额度资金的使用，必须经集体讨论作出决定。

**108.“三不腐”机制：**构建不敢腐、不能腐、不想腐的有效机制。

**109.一案双查：**在查办违纪违法案件的同时，一并调查发案单位党委主体责任、纪委监督责任是否落实好到位，做到有错必究、有责必问。

**110.专项巡视：**围绕一件事、一个人、一个下属单位、一个工程项目、一笔专项经费开展巡视。

**111.全面从严治党的“三个不能有”：**在全面从严治党这个问题上，我们不能有差不多了，该松口气、歇歇脚的想法，不能有打好一仗就一劳永逸的想法，不能有初见成效就见好就收的想法。

**112.三个“区分开来”：**把干部在推进改革中因缺乏经验、先行先试出现的失误和错误，同明知故犯的违纪违法行为区分开来；把上级尚无明确限制的探索性试验中的失误和错误，同上级明令禁止后依然我行我素的违纪违法行为区分开来；把为推动发展的无意过失，同为谋取私利的违纪违法行为区分开来，保护那些作风正派又敢作敢为、锐意进取的干部。

**113.“六有”政治局面：**又有集中又有民主，又有纪律又有自由，又有统一意志、又有个人心情舒畅、生动活泼的政治局面。

**114.十九大对党章做的重大修改：**习近平新时代中国特色社会主义思想写入党章；中国特色社会主义文化写入党章；实现中华民族伟大复兴的中国梦写入党章；我国社会主要矛盾的转化作出相应修改；推进国家治理体系和治理能力现代化写入党章；供给侧结构性改革、“绿水青山就是金山银山”写入党章；人类命运共同体、“一带一路”写入党章；全面从严治党、四个意识写入党章；“党是领导一切的”写入党章；实现巡视全覆盖、推进“两学一做”写入党章。

**115.三查三问：**查政治上是否做到“两个坚决维护”，重点对巡视巡察中发现的突出问题严肃问责；查工作上是否坚决贯彻落实党中央和省委、市委重大决策部署，重点对落实打好“三大攻坚战”决策部署中存在的突出问题严肃问责；查作风上是否严格落实中央八项规定精神，重点对“四风”特别是形式主义、官僚主义问题，以及乱作为、不作为、慢作为等突出问题严肃问责。

**116.八聚焦八检查：**一是聚焦理想信念，检查“不忘初心忘没忘、牢记使命牢不牢”问题；二中聚焦“两个责任”，检查管党治党宽松软问题；四是聚焦文化自信，检查封建腐朽文化侵蚀危害性问题；五是聚焦党内监督，检查监督特别是同级监督不到位问题；六是聚焦作风建设，检查“四风”禁而不绝问题；七是聚焦查腐反腐，检查十八大后不收敛不收手问题；八是聚焦担当作为，检查能力不足不能为、动力不足不想为、担当不足不敢为问题。

**117.五个纯粹：**向习近平总书记看齐必须纯粹、对党忠诚必须纯粹、贯彻落实中央决策部署必须纯粹、为党和人民事业担当必须纯粹、做党和人民放心干净的好干部必须纯粹。

**118.群众路线教育实践活动主题：**为民、务实、清廉。

**119.群众路线教育实践活动总要求：**照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病。

**120.五讲五重：**2018年安徽省教育厅提出“五讲五重”，即讲政治、重信念；讲规矩、重纪律；讲学习、重专业；讲团结、重协作；讲奉献、重担当。

**121.反腐“三清”目标：**干部清正、政府清廉、政治清明。

四、教体政策篇

**122.十九大报告关于教育重要论述：**优先发展教育事业。建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程，必须把教育事业放在优先位置，深化教育改革，加快教育现代化，办好人民满意的教育。要全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，发展素质教育，推进教育公平，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。推动城乡义务教育一体化发展，高度重视农村义务教育，办好学前教育、特殊教育和网络教育，普及高中阶段教育，努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育。完善职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作。加快一流大学和一流学科建设，实现高等教育内涵式发展。健全学生资助制度，使绝大多数城乡新增劳动力接受高中阶段教育、更多接受高等教育。支持和规范社会力量兴办教育。加强师德师风建设，培养高素质教师队伍，倡导全社会尊师重教。办好继续教育，加快建设学习型社会，大力提高国民素质。

**123.全国教育大会：**2018年9月10日在北京召开，习近平总书记出席会议并发表重要讲话。习近平在讲话中指出，党的十九大从新时代坚持和发展中国特色社会主义的战略高度，作出了优先发展教育事业、加快教育现代化、建设教育强国的重大部署。**教育是民族振兴、社会进步的重要基石，是功在当代、利在千秋的德政工程，**对提高人民综合素质、促进人的全面发展、增强中华民族创新创造活力、实现中华民族伟大复兴具有决定性意义。**教育是国之大计、党之大计。**习近平强调，在党的坚强领导下，全面贯彻党的教育方针，坚持马克思主义指导地位，**坚持中国特色社会主义教育发展道路，坚持社会主义办学方向，**立足基本国情，遵循教育规律，坚持改革创新，以凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民为工作目标，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育。

**124.“四有好老师”：**习近平总书记强调,有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心”的好老师。

**125.“四个引路人”：**习近平总书记强调,广大教师要做学生锤炼品格的引路人，做学生学习知识的引路人，做学生创新思维的引路人，做学生奉献祖国的引路人。

**126.“四个相统一”：**习近平总书记强调,要加强师德师风建设,坚持教书和育人相统一,坚持言传和身教相统一,坚持潜心问道和关注社会相统一,坚持学术自由和学术规范相统一,引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教。

**127.四点希望：**习近平总书记在2018年5月2日北京大学师生座谈会上，对青年人提出四点希望，一要爱国，忠于祖国，忠于人民。二要励志，立鸿鹄志，做奋斗者。三要求真，求真学问，练真本领。四要力行，知行合一，做实干家。

**128.十九大报告关于体育重要论述：**广泛开展全民健身活动，加快推进体育强国建设，筹办好北京冬奥会、冬残奥会。

**129.体育强则国强：**2017年8月27日，习近平在天津会见全国群众体育先进单位、先进个人代表时强调，体育承载着国家强盛、民族振兴的梦想。体育强则中国强，国运兴则体育兴。要把发展体育工作摆上重要日程，精心谋划，狠抓落实，不断开创我国体育事业发展新局面，加快把我国建设成为体育强国。

**130.全民健身战略：**2014年，国务院印发的《关于加快发展体育产业 促进体育消费的若干意见》首次提出将全民健身上升为国家战略。2015年党的十八届五中全会《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十三个五年规划的建议》，首次提出健康中国战略，特别提出要"发展体育事业，推广全民健身，增强人民体质"，简称18字方针。2016年，国务院印发《全民健身计划（2016—2020年）》。

**131.全国体育系统先进单位。**2017年8月，市教育体育局荣获“全国体育系统先进单位”荣誉称号，这是中国体育届的至高荣誉，全国仅40个，安徽仅2个。

五、安庆发展篇

**132.市委市政府“456”战略部署：**四个强市：经济强市、创新强市、文化强市、生态强市。五大发展行动计划：创新、协调、绿色、开放、共享。六大建设：全面推进党的政治、思想、组织、作风、纪律、制度建设。

**133.市委十一届八次全体会议。**2018年8月18日，中国共产党安庆市第十一届委员会第八次全体会议召开，会议指出，《中共安庆市委关于深化“456”总体部署进一步推进高质量发展和全面从严治党的意见》，是做好当前和今后一个时期各项工作的纲领性文件。

**134.解放思想大学习大讨论活动。**2018年9月21日，全市解放思想大学习大讨论活动动员部署会议召开。开展解放思想大学习大讨论是深入学习领会市委、市政府最新决策部署的需要，是反思检视自身突出问题的需要，是进一步厘清发展思路的需要。包括大学习、大调研、大研讨、大宣讲、大专访五大专项活动。

**135.四送一扶：**送发展理念、送支持政策、送创新项目、送生产要素，服务实体经济。

**136.四督四保：**督查推进新建项目，保证开工率；督查推进续建项目，保证竣工率；督查推进竣工项目，保证达产率；督查推进储备项目，保证转化率。

**137.安庆“八问”：**学习江苏海安后，市委、市政府推出的系列文章。一问：我们为何常常“起个大早赶个晚集”？ 二问：我们的干部队伍中为什么缺少“拼命三郎”？ 三问：我们为什么难招好项目？四问：我们的项目建设能不能再快一点？ 五问：我们的人才为什么难引更难留？六问：我们园区经济短板在哪里？ 七问：安庆人，你为何不来一次“精神涅槃”？八问：我们能为安庆发展做什么？

**138.首位产业：**《安庆市委市政府关于加快推进首位产业发展的实施意见》，首次明确了首位产业发展目标、系统性工作举措、“十个一”重点任务等内容和要求，加快推动我市首位产业“首位发展”。未来几年首位产业的发展目标是：推动各县(市)区、经开区、高新区，加快培育形成一批产业规模较大、创新能力较强、市场占有率较大、品牌影响力较强，龙头企业引领发展、骨干企业竞相发展、产业链配套集群化发展的首位产业。到2020年，实现新能源汽车和化工新材料产业产值500亿元，以及一批产值200亿元以上的首位产业;到2025年，实现新能源汽车和化工新材料产业产值1000亿元，以及一批产值500亿元以上的首位产业。

**139.全国文明城市：**2017年11月14日，中央文明委公布了第五届全国文明城市入选名单，安庆市成功跻身全国文明城市，实现了全市530万人民的创城之梦。全国文明城市的创建，每3年评选一次，是我国所有城市品牌中难度最大的，也是我国目前评价一个城市政治经济社会文化综合发展水平的最高荣誉。

**140.县域内义务教育发展基本均衡全覆盖：**2017年，随着太湖、宿松通过国家验收，安庆市提前两年实现县域内义务教育发展基本均衡全覆盖。通过实施“学校标准化建设”等七大工程，2013年以来投入45.16亿元，新建56所学校，改扩建学校1865所，新增校舍面积74.84万平方米，新增学位6.6万个，九年义务教育巩固率超过全省平均水平。

**党的十九大报告要点提炼**

一、大会的主题

不忘初心，牢记使命，高举中国特色社会主义伟大旗帜，决胜全面建成小康社会，夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利，为实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗。

二、十个方面历史性成就

1.经济建设取得重大成就。经济保持中高速增长，在世界主要国家中名列前茅，国内生产总值从五十四万亿元增长到八十万亿元，稳居世界第二，对世界经济增长贡献率超过百分之三十。

2.全面深化改革取得重大突破。改革全面发力、多点突破、纵深推进，着力增强改革系统性、整体性、协同性。

3.民主法治建设迈出重大步伐。

4.思想文化建设取得重大进展。主旋律更加响亮，正能量更加强劲，文化自信得到彰显，国家文化软实力和中华文化影响力大幅提升，全党全社会思想上的团结统一更加巩固。

5.人民生活不断改善。人民获得感显著增强，脱贫攻坚战取得决定性进展，六千多万贫困人口稳定脱贫，贫困发生率从百分之十点二下降到百分之四以下。

6.生态文明建设成效显著。

7.强军兴军开创新局面。

8.港澳台工作取得新进展。

9.全方位外交布局深入展开。全面推进中国特色大国外交，形成全方位、多层次、立体化的外交布局，为我国发展营造了良好外部条件。

10.全面从严治党成效卓著。

三、两个重大判断

（一）中国特色社会主义进入了新时代

五个定位

1.是承前启后、继往开来、在新的历史条件下继续夺取中国特色社会主义伟大胜利的时代；

2.是决胜全面建成小康社会、进而全面建设社会主义现代化强国的时代；

3.是全国各族人民团结奋斗、不断创造美好生活、逐步实现全体人民共同富裕的时代；

4.是全体中华儿女勠力同心、奋力实现中华民族伟大复兴中国梦的时代；

5.是我国日益走近世界舞台中央、不断为人类作出更大贡献的时代。

（二）我国社会主要矛盾发生变化

中国特色社会主义进入新时代，我国社会主要矛盾由人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。

我国社会主要矛盾的变化，没有改变我们对我国社会主义所处历史阶段的判断，我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变，我国是世界最大发展中国家的国际地位没有变。

四、一个历史使命与四个伟大

（一）一个历史使命

实现中华民族伟大复兴是近代以来中华民族最伟大的梦想。

（二）“四个伟大”

1.实现伟大梦想，必须进行伟大斗争。

2.实现伟大梦想，必须建设伟大工程。这个伟大工程就是我们党正在深入推进的党的建设新的伟大工程。

3.实现伟大梦想，必须推进伟大事业。中国特色社会主义是改革开放以来党的全部理论和实践的主题，是党和人民历尽千辛万苦、付出巨大代价取得的根本成就。

4.伟大斗争，伟大工程，伟大事业，伟大梦想，紧密联系、相互贯通、相互作用，其中起决定性作用的是党的建设新的伟大工程。

五、一个重大思想和十四条基本方略

（一）一个重大思想

新时代中国特色社会主义思想是对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的继承和发展，是马克思主义中国化最新成果，是党和人民实践经验和集体智慧的结晶，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南，必须长期坚持并不断发展。

（二）新时代坚持和发展中国特色社会主义的14条基本方略

1.坚持党对一切工作的领导。

2.坚持以人民为中心。

3.坚持全面深化改革。

4.坚持新发展理念。

5.坚持人民当家作主。

6.坚持全面依法治国。

7.坚持社会主义核心价值体系。

8.坚持在发展中保障和改善民生。

9.坚持人与自然和谐共生。

10.坚持总体国家安全观。

11.坚持党对人民军队的绝对领导。

12.坚持“一国两制”和推进祖国统一。

13.坚持推动构建人类命运共同体。

14.坚持全面从严治党。勇于自我革命，从严管党治党，是我们党最鲜明的品格。

六、两个重要时期和两个阶段

（一）两个重要时期

1.从现在到二〇二〇年，是全面建成小康社会决胜期。

2.从十九大到二十大，是“两个一百年”奋斗目标的历史交汇期。

（二）两个阶段

第一个阶段，从二〇二〇年到二〇三五年，在全面建成小康社会的基础上，再奋斗十五年，基本实现社会主义现代化。

第二个阶段，从二〇三五年到本世纪中叶，在基本实现现代化的基础上，再奋斗十五年，把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。

七、九个方面理论分析和政策指导

（一）经济方面

贯彻新发展理念，建设现代化经济体系。实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦，不断提高人民生活水平，必须坚定不移把发展作为党执政兴国的第一要务，坚持解放和发展社会生产力，坚持社会主义市场经济改革方向，推动经济持续健康发展。

（二）政治方面

健全人民当家作主制度体系，发展社会主义民主政治。我国社会主义民主是维护人民根本利益的最广泛、最真实、最管用的民主。发展社会主义民主政治就是要体现人民意志、保障人民权益、激发人民创造活力，用制度体系保证人民当家作主。

中国特色社会主义政治发展道路，是近代以来中国人民长期奋斗历史逻辑、理论逻辑、实践逻辑的必然结果，是坚持党的本质属性、践行党的根本宗旨的必然要求。

（三）文化方面

坚定文化自信，推动社会主义文化繁荣兴盛。要坚持中国特色社会主义文化发展道路，激发全民族文化创新创造活力，建设社会主义文化强国。

发展中国特色社会主义文化，就是以马克思主义为指导，坚守中华文化立场，立足当代中国现实，结合当今时代条件，发展面向现代化、面向世界、面向未来的，民族的科学的大众的社会主义文化，推动社会主义精神文明和物质文明协调发展。要坚持为人民服务、为社会主义服务，坚持百花齐放、百家争鸣，坚持创造性转化、创新性发展，不断铸就中华文化新辉煌。

（四）社会方面

提高保障和改善民生水平，加强和创新社会治理。全党必须牢记，为什么人的问题，是检验一个政党、一个政权性质的试金石。带领人民创造美好生活，是我们党始终不渝的奋斗目标。

（五）生态文明

加快生态文明体制改革，建设美丽中国。人与自然是生命共同体，人类必须尊重自然、顺应自然、保护自然。必须坚持节约优先、保护优先、自然恢复为主的方针，形成节约资源和保护环境的空间格局、产业结构、生产方式、生活方式，还自然以宁静、和谐、美丽。

（六）国防和军队方面

坚持走中国特色强军之路，全面推进国防和军队现代化。适应世界新军事革命发展趋势和国家安全需求，提高建设质量和效益，确保到二〇二〇年基本实现机械化，信息化建设取得重大进展，战略能力有大的提升。

（七）“一国两制”和祖国统一方面

1.保持香港、澳门长期繁荣稳定

要支持香港、澳门融入国家发展大局，以粤港澳大湾区建设、粤港澳合作、泛珠三角区域合作等为重点，全面推进内地同香港、澳门互利合作，制定完善便利香港、澳门居民在内地发展的政策措施。

2.解决台湾问题、实现祖国完全统一

一个中国原则是两岸关系的政治基础。体现一个中国原则的“九二共识”明确界定了两岸关系的根本性质，是确保两岸关系和平发展的关键。

（八）外交方面

坚持和平发展道路，推动构建人类命运共同体。

1.中国将高举和平、发展、合作、共赢的旗帜，恪守维护世界和平、促进共同发展的外交政策宗旨，坚定不移在和平共处五项原则基础上发展同各国的友好合作，推动建设相互尊重、公平正义、合作共赢的新型国际关系。

2.各国人民同心协力，构建人类命运共同体，建设持久和平、普遍安全、共同繁荣、开放包容、清洁美丽的世界。

3.中国积极发展全球伙伴关系，扩大同各国的利益交汇点，推进大国协调和合作，构建总体稳定、均衡发展的大国关系框架，按照亲诚惠容理念和与邻为善、以邻为伴周边外交方针深化同周边国家关系，秉持正确义利观和真实亲诚理念加强同发展中国家团结合作。

4.中国秉持共商共建共享的全球治理观，倡导国际关系民主化，坚持国家不分大小、强弱、贫富一律平等。

（八）党建方面

坚定不移全面从严治党，不断提高党的执政能力和领导水平。

新时代党的建设总要求是：坚持和加强党的全面领导，坚持党要管党、全面从严治党，以加强党的长期执政能力建设、先进性和纯洁性建设为主线，以党的政治建设为统领，以坚定理想信念宗旨为根基，以调动全党积极性、主动性、创造性为着力点，全面推进党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，把制度建设贯穿其中，深入推进反腐败斗争，不断提高党的建设质量，把党建设成为始终走在时代前列、人民衷心拥护、勇于自我革命、经得起各种风浪考验、朝气蓬勃的马克思主义执政党。

**十九大报告主要内容提炼四十条**

**1、中国共产党人的初心和使命**

　　十九大报告提出，中国共产党人的初心和使命，就是为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。这个初心和使命是激励中国共产党人不断前进的根本动力。

**2、中国特色社会主义进入新时代**

　　这是十九大报告作出的一个重大判断。十九大报告阐述了这个新时代三个层面的意义和五个方面的定位。与中国特色社会主义进入新时代相应，我国社会主要矛盾也发生转化。

## **3、我国社会主要矛盾变化**

　　“人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾”转化为“人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾”。

　　十九大报告指出，我国社会主要矛盾的变化，是关系全局的历史性变化，但没有改变我们对我国社会主义所处历史阶段的判断，我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变，我国是世界最大发展中国家的国际地位没有变。

## **4、新时代中国特色社会主义思想**

　　十九大报告提出，围绕新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义这个重大时代课题，我们党进行艰辛理论探索，取得重大理论创新成果，形成了新时代中国特色社会主义思想。

　　这一思想，是对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的继承和发展，是马克思主义中国化最新成果，是党和人民实践经验和集体智慧的结晶，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分。

## **5、新时代坚持和发展中国特色社会主义的基本方略**

　　十九大报告提出了新时代坚持和发展中国特色社会主义的十四条基本方略，包括坚持党对一切工作的领导、坚持以人民为中心、坚持全面深化改革、坚持新发展理念、坚持人民当家作主、坚持全面依法治国、坚持社会主义核心价值体系、坚持在发展中保障和改善民生、坚持人与自然和谐共生、坚持总体国家安全观、坚持党对人民军队的绝对领导、坚持“一国两制”和促进祖国统一、坚持推动构建人类命运共同体、坚持全面从严治党。

**6、坚持党对一切工作的领导**

　　在新时代坚持和发展中国特色社会主义的十四条基本方略中，摆在第一条的是坚持党对一切工作的领导。报告重申，“党政军民学，东西南北中，党是领导一切的”。

**7、“两个一百年”奋斗目标的历史交汇期**

　　十九大报告提出，从十九大到二十大，是“两个一百年”奋斗目标的历史交汇期。我们既要全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标，又要乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程，向第二个百年奋斗目标进军。

**8、新时代中国特色社会主义发展的战略安排**

　　十九大报告提出，综合分析国际国内形势和我国发展条件，从2020年到本世纪中叶可以分两个阶段来安排。

　　第一个阶段，从2020年到2035年，在全面建成小康社会的基础上，再奋斗十五年，基本实现社会主义现代化。

　　第二个阶段，从2035年到本世纪中叶，在基本实现现代化的基础上，再奋斗十五年，把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。

**9、富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国**

　　十九大报告提出“为把我国建设成为富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国而奋斗”。社会主义现代化奋斗目标从“富强民主文明和谐”进一步拓展为“富强民主文明和谐美丽”。增加了“美丽”，经济、政治、文明、社会、生态文明建设“五位一体”总体布局与现代化建设目标有了更好的对接。

**10、幼有所育、学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居、弱有所扶**

　　十九大报告提出，要坚持在发展中保障和改善民生，在幼有所育、学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居、弱有所扶上不断取得新进展，保证全体人民在共建共享发展中有更多获得感。

　　“期盼有更好的教育、更稳定的工作、更满意的收入、更可靠的社会保障、更高水平的医疗卫生服务、更舒适的居住条件、更优美的环境、更丰富的精神文化生活”，有了更凝炼的表述。

**11、建设现代化经济体系**

　　十九大报告指出，我国经济已由高速增长阶段转向高质量发展阶段，正处在转变发展方式、优化经济结构、转换增长动力的攻关期，建设现代化经济体系是跨越关口的迫切要求和我国发展的战略目标。

**12、实施乡村振兴战略**

　　十九大报告提出实施乡村振兴战略，并将其与科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略、区域协调发展战略、可持续发展战略、军民融合发展战略并列。

**13、探索建设自由贸易港**

　　十九大报告提出，赋予自由贸易试验区更大改革自主权，探索建设自由贸易港。

**14、成立中央全面依法治国领导小组**

　　十九大报告提出，成立中央全面依法治国领导小组，加强对法治中国建设的统一领导。

**15、推进合宪性审查**

　　十九大报告提出，加强宪法实施和监督，推进合宪性审查工作，维护宪法权威。

**16、党政机关合并设立或合署办公**

　　十九大报告提出，深化机构和行政体制改革。赋予省级及以下政府更多自主权。在省市县对职能相近的党政机关探索合并设立或合署办公。

**17、中华民族共同体意识**

　　十九大报告提出，深化民族团结进步教育，铸牢中华民族共同体意识，加强各民族交往交流交融，促进各民族像石榴籽一样紧紧抱在一起。

**18、建立网络综合治理体系**

　　十九大报告提出，加强互联网内容建设，建立网络综合治理体系，营造清朗的网络空间。

**19、树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观**

  十九大报告提出，引导人们树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观。

**20、加强社会心理服务体系建设**

　　十九大报告提出，加强社会心理服务体系建设，培育自尊自信、理性平和、积极向上的社会心态。

**21、建设生态文明是中华民族永续发展的千年大计**

　　十九大报告提出，坚持人与自然和谐共生，建设生态文明是中华民族永续发展的千年大计。

**22、设立国有自然资源资产管理和自然生态监管机构**

　　十九大报告提出，加强对生态文明建设的总体设计和组织领导，设立国有自然资源资产管理和自然生态监管机构。

**23、新时代党的强军思想**

　　十九大提出确立新时代党的强军思想在国防和军队建设中的指导地位。此前的表述是“党在新形势下的强军思想”。此前“党在新形势下的强军目标”的表述也在十九大报告改为“党在新时代的强军目标”。

**24、组建退役军人管理保障机构**

　　十九大报告提出，组建退役军人管理保障机构，维护军人军属合法权益，让军人成为全社会尊崇的职业。

 **25、建设相互尊重、公平正义、合作共赢的新型国际关系**

　　十九大报告提出，推动建设相互尊重、公平正义、合作共赢的新型国际关系。此前的表述是“以合作共赢为核心的新型国际关系”。

**26、打铁必须自身硬**

　　十九大报告提出，打铁必须自身硬。此前的说法是“打铁还需自身硬”。

**27、新时代党的建设总要求**

　　十九大报告提出了新时代党的建设总要求。

　　这一总要求是：坚持和加强党的全面领导，坚持党要管党、全面从严治党，以加强党的长期执政能力建设、先进性和纯洁性建设为主线，以党的政治建设为统领，以坚定理想信念宗旨为根基，以调动全党积极性、主动性、创造性为着力点，全面推进党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，把制度建设贯穿其中，深入推进反腐败斗争，不断提高党的建设质量。

**28、坚持和加强党的全面领导**

　　在新时代党的建设总要求中，要求坚持和加强党的全面领导。“全面”两字彰显了对党对一切工作的领导。

**29、坚持党要管党、全面从严治党**

　　在新时代党的建设总要求中，要求坚持党要管党、全面从严治党。此前的表述是“坚持党要管党、从严治党”。

**30、加强党的长期执政能力建设**

　　十九大报告提出了长期执政能力建设的命题。在新时代党的建设总要求中，要求以加强党的长期执政能力建设、先进性和纯洁性建设为主线。

**31、防止和反对宗派主义、圈子文化、码头文化**

　　十九大报告提出，坚决防止和反对个人主义、分散主义、自由主义、本位主义、好人主义，坚决防止和反对宗派主义、圈子文化、码头文化。圈子文化、码头文化的表述以往少见。

**32、开展“不忘初心、牢记使命”主题教育**

　　十九大报告提出，以县处级以上领导干部为重点，在全党开展“不忘初心、牢记使命”主题教育。

**33、赋予有干部管理权限的党组相应纪律处分权限**

　　十九大报告提出，赋予有干部管理权限的党组相应纪律处分权限，强化监督执纪问责。

**34、夺取反腐败斗争压倒性胜利**

　　在过去五年“反腐败斗争压倒性态势已经形成并巩固发展”的基础上，十九大报告提出要“夺取反腐败斗争压倒性胜利”。从压倒性态势到压倒性胜利，彰显反腐败斗争稳扎稳打、善作善成。报告作出这样的宣示：“巩固压倒性态势、夺取压倒性胜利的决心必须坚如磐石”。

**35、建设覆盖纪检监察系统的检举举报平台**

　　十九大报告提出，推进反腐败国家立法，建设覆盖纪检监察系统的检举举报平台。

**36、强化不敢腐的震慑，扎牢不能腐的笼子，增强不想腐的自觉**

　　在“不敢腐的目标初步实现，不能腐的笼子越扎越牢，不想腐的堤坝正在构筑”的基础上，十九大报告提出要“强化不敢腐的震慑，扎牢不能腐的笼子，增强不想腐的自觉”。

**37、用留置取代“两规”措施**

　　十九大报告提出，制定国家监察法，依法赋予监察委员会职责权限和调查手段，用留置取代“两规”措施。

**38、既要政治过硬，也要本领高强**

　　十九大报告提出，我们党既要政治过硬，也要本领高强。报告提出增强8个方面的执政本领，包括学习本领、政治领导本领、改革创新本领、科学发展本领、依法执政本领、群众工作本领、狠抓落实本领和驾驭风险本领。

**39、奋力走好新时代的长征路**

　　十九大报告提出，全党一定要保持艰苦奋斗、戒骄戒躁的作风，以时不我待、只争朝夕的精神，奋力走好新时代的长征路。

**40、夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利**

　　十九大报告题为《决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利》。

　　在报告最后部分，习近平总书记号召，全党全国各族人民要紧密团结在党中央周围，高举中国特色社会主义伟大旗帜，锐意进取，埋头苦干，为实现推进现代化建设、完成祖国统一、维护世界和平与促进共同发展三大历史任务，为决胜全面建成小康社会、夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利、实现中华民族伟大复兴的中国梦、实现人民对美好生活的向往继续奋斗！

**六个围绕、一个加强**

（中央政治巡视要求）

巡视是全面从严治党重大举措、党内监督战略性制度安排。党的十八大以来，巡视从围绕“四个着力”，到紧扣“六项纪律”，再到聚焦党的领导弱化、党的建设缺失、全面从严治党不力“三大问题”，突出严肃党内政治生活，净化党内政治生态，定位越来越精准。党的十九大强调深化政治巡视，经党中央批准，十九届中央第一轮巡视对30个地方和单位党组织开展常规巡视。中央纪委副书记、秘书长，中央巡视工作领导小组成员杨晓超2018年2月在十九届中央第一轮巡视工作动员部署会上讲话时指出，要结合巡视任务深刻领会、抓好落实，既要着眼深化政治巡视，按照规划提出的“六个围绕”开展监督检查;也要立足巩固巡视成果，加强对十八届巡视整改情况的监督检查。概括起来，就是“六个围绕、一个加强”。

内涵

习近平总书记对政治巡视发表过一系列重要论述，强调巡视是党章规定的重要制度，是党内监督的战略性制度安排，要在政治高度上突出党的全面领导，在政治要求上抓住党的建设，在政治定位上聚焦全面从严治党，以党的政治建设为统领，把维护党中央权威和集中统一领导作为根本政治任务，以“四个意识”为政治标杆，查找政治偏差，督促各级党组织强化管党治党政治责任，发挥政治“显微镜”和政治“探照灯”作用。

党的十八大以来，巡视从围绕“四个着力”，到紧扣“六项纪律”，再到聚焦党的领导弱化、党的建设缺失、全面从严治党不力“三大问题”，突出严肃党内政治生活，净化党内政治生态，定位越来越精准。党的十九大强调深化政治巡视，《中央巡视工作规划(2018—2022年)》提出要围绕党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设和夺取反腐败斗争压倒性胜利开展监督检查。

要结合巡视任务深刻领会、抓好落实，既要着眼深化政治巡视，按照规划提出的“六个围绕”开展监督检查;也要立足巩固巡视成果，加强对十八届巡视整改情况的监督检查。**概括起来，就是“六个围绕、一个加强”。**

**围绕党的政治建设，重点检查维护党中央权威和集中统一领导情况**

一是检查维护以习近平同志为核心的党中央权威和集中统一领导情况。以“四个意识”为政治标杆，紧盯关键少数，看被巡视党组织领导班子成员特别是主要负责人，是否认真学习贯彻中央政治局关于加强和维护党中央集中统一领导的若干规定，在思想上政治上行动上坚决维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位;是否认真贯彻党章和新形势下党内政治生活若干准则，严明政治纪律和政治规矩，坚决同危害党中央权威和集中统一领导的行为作斗争;是否完善和落实民主集中制各项制度，做到“四个服从”，自觉维护党的团结统一;是否存在“七个有之”，对党不忠诚不老实，搞两面派、做两面人，以及破坏党内政治生态等问题;是否存在个人主义、分散主义、自由主义、本位主义、好人主义，宗派主义、圈子文化、码头文化等问题;是否存在党内形成利益集团攫取政治权力、改变党的性质的问题;是否存在山头主义和宗派主义危害党的团结、破坏党的集中统一的问题。

二是检查坚持和加强党的全面领导情况。坚持和加强党的全面领导，关系党和国家前途命运，我们的全部事业都建立在这个基础之上，都根植于这个最本质特征和最大优势。“全面”二字实际上是对责任的要求，党委(党组)担负的是全面领导的政治责任，对本地区本单位所有工作都要负责。政治巡视要对照全面领导的要求，深入检查被巡视党组织领导班子是否坚强有力;是否总揽全局、协调各方，发挥党的领导核心作用;是否对党全面领导存在模糊和错误认识;是否扛起管党治党政治责任，以自我革命的精神坚持党要管党、全面从严治党。

三是检查贯彻落实党的十九大精神和党中央重大决策部署情况。党的路线方针政策和党中央决策部署最终要靠各级党委(党组)来抓落实。巡视组要对照党的十九大作出的重大战略决策部署，对照习近平总书记围绕各领域、各地区和各方面工作发表的重要讲话和指示批示精神，深入了解被巡视党组织是否密切联系实际抓好落实;是否认真贯彻“五位一体”总体布局、“四个全面”战略布局和新发展理念;是否坚决打好防范化解重大风险、精准脱贫、污染防治攻坚战。“五位一体”、“四个全面”、新发展理念、“三大攻坚战”都是党的政治主张，巡视要准确把握政治和业务的关系，坚持从政治上看问题，不能陷入具体业务当中，关键是监督检查被巡视党组织是否存在贯彻执行党的路线方针政策不坚决不全面不到位、态度不鲜明、立场不坚定问题;是否存在上有政策、下有对策，虚伪应付、实不作为问题;是否存在合意的就执行、不合意的就不执行、选择性执行问题，确保中央政令畅通。

**围绕党的思想建设，重点检查学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想情况**

一要检查是否深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想。用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党是党的十九大提出的重大政治任务。巡视要深入检查党委(党组)是否把学习贯彻党的十九大精神作为首要政治任务，深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想和基本方略;是否教育引导党员特别是领导干部坚定理想信念宗旨，解决好世界观人生观价值观这个“总开关”问题;是否扎实推进“两学一做”学习教育常态化制度化，认真开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，用党的创新理论武装头脑;是否弘扬理论联系实际的学风，紧密联系实际，自觉运用科学理论指导实践;是否把党的基本理论、基本路线、基本方略落实到解决实际矛盾和问题上，落实到推动事业发展上;是否存在学做“两张皮”，形式上学习新思想、新方略，具体工作中仍然走老路等问题。

二要检查是否牢牢掌握党对意识形态工作的领导权。2017年，新修改的巡视工作条例明确将意识形态工作责任制落实情况作为巡视监督的重要内容。巡视要围绕党的十九大关于意识形态工作决策部署，对照意识形态工作责任制实施办法，看党委(党组)是否落实责任，牢牢掌握党对意识形态工作的领导权;是否加强阵地建设和管理，旗帜鲜明反对和抵制各种错误观点，做到守土有责、守土负责、守土尽责。

**围绕党的组织建设，重点检查选人用人和基层党组织建设情况**

一是着力发现选人用人方面问题。深入检查党委(党组)是否坚持党管干部原则，突出政治标准，落实好干部标准，树立正确选人用人导向;是否严格按党的干部工作原则、程序、纪律办事;是否在动议等环节存在一把手说了算等问题;是否存在打招呼、递条子，干预干部选拔任用等问题;是否存在任人唯亲、封官许愿、搞亲亲疏疏等问题;是否存在“带病提拔”、跑官要官、买官卖官等问题。要把发现干部不担当、不作为问题作为重要监督内容，注重发现那些患得患失、爱惜羽毛的“老好人”，推诿扯皮、上推下卸的“圆滑官”，不求有功、但求无过的“太平官”，督促严肃问责。

二是着力发现基层党组织建设方面问题。对巡视发现的基层党组织弱化、虚化、边缘化问题，要通过剖析典型案例，查找问题根源，最终落到党委(党组)主体责任上，看是否牢固树立抓好党建是最大政绩的观念，是否在思想上重视、措施上得力、行动上落实，有效发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。

三是着力发现执行换届纪律方面问题。要把执行换届纪律情况作为监督重点，着力发现和推动查处拉票贿选、干扰换届、破坏选举等违反换届纪律行为，狠刹歪风邪气，营造风清气正的换届环境。

**围绕党的作风建设，重点检查整治“四风”问题情况**

一是紧盯落实中央八项规定精神情况。十九届中央政治局会议审议通过中央八项规定实施细则，释放了继续从严的强烈信号。巡视要看党委(党组)是否认真执行中央八项规定和实施细则精神，拿出恒心和韧劲，在常和长、严和实、深和细上下功夫，管出习惯、抓出成效，化风成俗;看各地区各单位修订的中央八项规定精神落实措施是否符合实际，执行是否到位，有没有“嘴上说说、墙上挂挂就完事”的问题;领导班子和各级领导干部是否带头转变作风，经常摆摆表现、找找差距，坚持身体力行、以上率下，发挥“头雁效应”。

二是紧盯“四风”方面突出问题。对“四风”问题要扭住不放、寸步不让，一个节点一个节点坚守、一个问题一个问题突破。一方面，要密切关注享乐主义和奢靡之风新动向新表现，坚决防止反弹复燃。对春节期间发生的顶风违纪问题要重点关注，推动严肃查处。另一方面，要着力发现是否存在表态多调门高、行动少落实差，以会议贯彻会议、以文件贯彻文件、只作批示不抓落实等重痕迹、轻实效的形式主义问题;是否存在爱惜羽毛、回避问题、庸懒无为，不作为、不尽责、懒政怠政等脱离群众的官僚主义问题。对表态多调门高、行动少落实差，阻碍中央大政方针贯彻落实、人民群众反映强烈、造成严重后果的，要抓住典型严肃问责。

三是紧盯特权思想和特权现象。特权思想是产生作风问题的根源，特权是最大的不公，严重侵害群众利益。巡视要抓住关键少数，看领导班子特别是主要领导干部是否正确对待和处理公与私、义与利、廉与腐、俭与奢、苦与乐、亲与清的关系;是否做到严格约束自己，注重家庭、家教、家风，严格教育管理亲属和身边工作人员;是否存在利用职权或影响力为家属亲友谋求特殊照顾，领导干部家属亲友插手领导干部职权范围内的工作和人事安排等问题。

**围绕党的纪律建设，重点检查党规党纪执行情况**

一是检查维护政治纪律和政治规矩情况。政治纪律是最重要、最根本、最关键的纪律，遵守党的政治纪律是遵守党的全部纪律的重要基础。巡视要看党委(党组)是否旗帜鲜明讲政治，把政治纪律和政治规矩摆在首位，在选人用人等工作中把好政治关这个首要关口;是否严肃党内政治生活，净化党内政治生态，发展积极健康的党内政治文化，督促管辖范围内党组织和党员干部坚守政治忠诚、强化政治担当;是否坚持原则、敢于斗争，对破坏政治纪律和政治规矩，对党不忠诚不老实、阳奉阴违、结党营私等问题严肃查处。

二是检查深化运用监督执纪“四种形态”情况。党的十九大把监督执纪“四种形态”写入党章，是全面从严治党的重要实践、理论和制度创新成果。巡视要看党委(党组)是否坚持惩前毖后、治病救人方针，把纪律挺在前面，坚持纪严于法、纪在法前，抓早抓小、防微杜渐;是否精准把握运用“四种形态”，科学分类处置，做到宽严相济、精准得当;是否存在适用不当、尺度不准、畸轻畸重等问题。

三是检查强化日常监督执纪情况。看党委(党组)是否坚持高标准、守底线，严格落实廉洁自律准则、党内监督条例、纪律处分条例、问责条例;是否加强纪律教育，强化纪律执行，以政治纪律和组织纪律为重点，带动廉洁纪律、群众纪律、工作纪律、生活纪律严起来;是否结合实际开展违纪违法案件警示教育，用好反面教材;是否发现苗头及时提醒纠正，触犯纪律立即严肃处理，做到真管真严、敢管敢严、长管长严。

**围绕夺取反腐败斗争压倒性胜利，重点检查领导干部廉洁自律和整治群众身边腐败问题情况**

一是检查领导干部廉洁自律和整治群众身边腐败问题情况。一方面，要紧盯重点人、重点事、重点问题，重点就是党的十八大以来不收敛、不收手，问题线索反映集中、群众反映强烈，现在重要岗位且可能还要提拔使用的领导干部，特别是政治问题和经济问题相互交织形成利益集团的腐败案件。紧盯选人用人、审批监管、资源开发、金融信贷、大宗采购、土地出让、房产开发、工程招投标、生态环保以及公共财政支出等重点领域和关键环节的腐败问题。另一方面，要着力发现和推动查处群众身边的不正之风和腐败问题，特别是脱贫攻坚中的腐败问题、黑恶势力背后的腐败问题、落实惠民政策中的腐败问题，督促被巡视党组织把惩治基层腐败问题牢牢抓在手上，推动全面从严治党在基层见到实效。

二是检查落实全面从严治党“两个责任”情况。紧紧盯住党委(党组)、纪委(纪检组)特别是主要负责人，看党委(党组)是否扛起全面从严治党主体责任，保持惩治腐败高压态势，坚持无禁区、全覆盖、零容忍，坚持重遏制、强高压、长震慑，坚持受贿行贿一起查，有效遏制管辖范围内腐败蔓延势头;是否落实巡视工作主体责任，加强对巡视巡察工作的领导;是否推动管党治党责任全面覆盖、层层传导。看纪委(纪检组)是否坚持把纪律挺在前面，积极实践“四种形态”;是否存在能发现的问题没有发现，发现了问题不报告不处置、不整改不问责等情况，对失职失责的要推动严肃问责。

**加强对巡视整改情况的监督检查**

巡视发现问题的目的是解决问题，发现问题不解决，比不巡视的效果还坏。巡视整改是“试金石”，必须明确要求被巡视党组织切实担负起主体责任，强化整改落实和成果运用，做好巡视“后半篇文章”。

中央巡视组要把十八届巡视整改情况作为巡视监督重点，考校被巡视党组织“四个意识”强不强。对照巡视报告、反馈意见以及被巡视党组织整改报告，有重点地监督检查，窥一斑见全豹，看巡视发现的问题是否整改到位，有没有报假账、做表面文章;巡视移交的问题线索是否认真处置、核查，巡视反映强烈的领导干部是否依然有反映或者有新的反映。要把习近平总书记强调和批示的问题作为重中之重，一项一项“对账”，坚决防止做选择、打折扣、搞变通，大事化小、小事化了。要用好问责武器，对敷衍应付、整改不力的，推动严肃问责，发挥“问责一个、警醒一片”的震慑效果。

2出处

经党中央批准，十九届中央第一轮巡视对30个地方和单位党组织开展常规巡视。2018年2月，中共中央政治局常委、中央巡视工作领导小组组长赵乐际在十九届中央第一轮巡视工作动员部署会上讲话强调，要深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，贯彻落实十九届中央纪委二次全会部署，运用好党的十八大以来巡视工作成功经验，在坚持中深化、在深化中发展，扎扎实实做好十九届中央巡视工作。中央纪委副书记、秘书长，中央巡视工作领导小组成员杨晓超2018年2月在十九届中央第一轮巡视工作动员部署会上讲话时指出，要结合巡视任务深刻领会、抓好落实，既要着眼深化政治巡视，按照规划提出的“六个围绕”开展监督检查;也要立足巩固巡视成果，加强对十八届巡视整改情况的监督检查。概括起来，就是“六个围绕、一个加强”。

**意识形态工作应知应会**

1、意识形态工作极其重要性

意识形态工作是党的一项极端重要的工作。能否做好意识形态工作，事关党的前途命运，事关国家长治久安，事关民族凝聚力和向心力。

1. 两个维护 两个巩固

坚决维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位，坚决维护党中央权威和集中统一领导。

宣传思想工作就是要巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础。

**3、党的十九大报告提出要牢牢掌握意识形态工作什么权？建设什么样的社会主义意识形态？**

要牢牢掌握意识形态工作的**领导权**。推进马克思主义中国化时代化大众化，建设具有**强大凝聚力和引领力**的社会主义意识形态。

**4、落实党委（党组）意识形态工作责任制原则**

按照属地管理、分级负责和谁主管谁负责的原则，各级党委（党组）领导班子对本地区本部门本单位意识形态工作负**主体责任**。党委（党组）书记是**第一责任人**，分管领导是**直接责任人**，其他成员根据分工，按照“一岗双责”要求，对职责范围内的意识形态工作**负领导责任**。

各级党委（党组）要把意思形态工作作为**党的建设**和**政权建设**的重要内容。

1. **意识形态领导小组成员单位主要职责**

**宣传部门**是主管意识形态工作综合职能部门，履行指导、组织、协调、督查和和抓好落实；**纪检监察机关**履行政治纪律和政治规矩的监督检查；**组织部门**把意识形态工作纳入干部教育培训、干部考核，作为评价使用和奖励的重要依据；**统战部门**加强宗教活动的管理，引导宗教与社会主义社会相适应；**政法部门**履行依法处理意识形态重大问题，打击违法犯罪活动，维护意识形态安全；**市直机关工委**履行协调各市直机关党委（党组）落实好意识形态工作责任制。

**6、意识形态主要阵地**

理论阵地、舆论阵地、文化阵地、精神文明建设阵地、群众文化阵地、网络阵地、学校阵地、宗教阵地等。

**7、中央和省委2015年出台的关于意识形态工作责任制的党内法规文件**

**中央：**《关于新形势下党内政治生活的若干准则》、《中国共产党问责条例》、《中国共产党党内监督条例》、《中国共产党巡视工作条例》、《被巡视党组织配合中央巡视工作规定》、《党委（党组）意识形态工作责任制实施办法》、《党委（党组）网络意识形态工作责任制实施细则》。

**省委：**《党委（党组）意识形态工作责任制实施细则》、《中共安徽省委贯彻<中国共产党党组工作条例（试行）>实施细则》、《关于贯彻〈推进领导干部能上能下若干规定（试行）〉实施细则》、《意识形态安全问题应对处置工作规程(试行)》。

**8、意识形态工作领导小组架构**

组长：中共xx委书记

副组长：中共xx委副书记、中共xx委宣传部长

成员单位：党委办公室、政府办公室、纪委、组织部、宣传部、政法委、统战部、党校、法院、检察院、公安局、教育局、民政局、财政局等。

**9、论坛管理原则**

论坛管理实行“属地管理”和“谁主办谁负责”“谁主管谁负责”的原则。

**10、举办论坛实行“两核查一告知”**

**“两核查”**是在征得拟邀请报告人所在单位党组织同意后，对报告人的思想政治倾向、社会背景和有关评价进行认真核查，对论坛主题、内容、方式等进行认真核查；**“一告知”**是明确告知有关政治纪律和政治规矩。

**11、做好宣传思想工作的根本遵循**

要把握正确舆论导向，提高新闻舆论传播力、引导力、影响力、公信力。

**12、 宣传思想工作的使命任务：**举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象。

**13、宣传思想工作的中心环节：**统一思想，凝聚力量。

**14、解决思想问题：更好强信心、聚民心、暖人心、筑同心。**

**15、两个维护：**维护习近平总书记核心地位，维护党中央权威和集中统一领导。

**16、四个意识：**政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识。

**17、四个自信：**道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

**18、加强网络安全重要性：**没有网络安全就没有国家安全，就没有经济社会稳定运行，广大人民群众利益也难以得到保障。

**19、提高网络综合治理能力，形成党委领导、政府管理、企业履职、社会当担、网民自律等多主体参与，经济、法律、技术等多种手段相结合的综合治网格局。**

**20、**处置重大突发敏感事件,要认真落实**依法处置、舆论引导、社会面管控**“三同步”。

**21、网民应遵守的“七条底线”：**法律法规底线、社会主义制度底线、国家利益底线、公民合法权益底线、社会公共秩序底线、道德风尚底线、信息真实性底线。

**22、“五大思维”能力：**战略思维、创新思维、辩证思维、法治思维、底线思维。

**23、**文艺工作者要树立正确的**历史观、民族观、国家观、文化观**

**24、文艺工作**要解决好“为了谁、依靠谁、我是谁”这个问题，拆除“心”的围墙，不仅要“身入”，更要“心入”、“情入”。

**25、**要弘扬清风正气，推进移风易俗，培育**文明乡风、良好家风、淳朴民风，**换发乡村文明新气象。

**26、“三观”：**世界观、人生观、价值观。

**27、“四德”：**社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德。

**28、公民道德宣传日：**中央文明委把每年的 9 月 20 日定为公民道德宣传日。

**29、社会主义核心价值观：**富强、民主、文明、和谐 , 自由、平等、公正、法治, 爱国、敬业、诚信、友善。

 **30、公民基本道德规范：**爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献。

**习近平全国教育大会重要讲话金句**

**1、教师是人类灵魂的工程师，是人类文明的传承者**

教师是人类灵魂的工程师，是人类文明的传承者，承载着传播知识、传播思想、传播真理，塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任。

**2、让广大教师享有应有的社会声望**

全党全社会要弘扬尊师重教的社会风尚，努力提高教师政治地位、社会地位、职业地位，让广大教师享有应有的社会声望，在教书育人岗位上为党和人民事业作出新的更大的贡献。

**3、9个“坚持”**

坚持党对教育事业的全面领导，坚持把立德树人作为根本任务，坚持优先发展教育事业，坚持社会主义办学方向，坚持扎根中国大地办教育，坚持以人民为中心发展教育，坚持深化教育改革创新，坚持把服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命，坚持把教师队伍建设作为基础工作。

**4、培养什么人，是教育的首要问题**

培养什么人，是教育的首要问题。我国是中国共产党领导的社会主义国家，这就决定了我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。

**5、6个“下功夫”**

“要在坚定理想信念上下功夫”“要在厚植爱国主义情怀上下功夫”“要在加强品德修养上下功夫”“要在增长知识见识上下功夫”“要在培养奋斗精神上下功夫”“要在增强综合素质上下功夫”

**6、凡是不利于实现这个目标的做法都要坚决改过来**

要把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，贯穿基础教育、职业教育、高等教育各领域，学科体系、教学体系、教材体系、管理体系要围绕这个目标来设计，教师要围绕这个目标来教，学生要围绕这个目标来学。凡是不利于实现这个目标的做法都要坚决改过来。

**7、人民教师无上光荣，每个教师都要珍惜这份光荣**

人民教师无上光荣，每个教师都要珍惜这份光荣，爱惜这份职业，严格要求自己，不断完善自己。做老师就要执着于教书育人，有热爱教育的定力、淡泊名利的坚守。

**8、克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子**

要深化教育体制改革，健全立德树人落实机制，扭转不科学的教育评价导向，坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾，从根本上解决教育评价指挥棒问题。

**9、思想政治工作是学校各项工作的生命线**

思想政治工作是学校各项工作的生命线，各级党委、各级教育主管部门、学校党组织都必须紧紧抓在手上。

**10、要给孩子讲好“人生第一课”**

办好教育事业，家庭、学校、政府、社会都有责任。家庭是人生的第一所学校，家长是孩子的第一任老师，要给孩子讲好“人生第一课”，帮助扣好人生第一粒扣子。

**习近平在全国教育大会上强调**

**坚持中国特色社会主义教育发展道路培养**

**德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人**

全国教育大会10日在北京召开。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席会议并发表重要讲话。他强调，在党的坚强领导下，全面贯彻党的教育方针，坚持马克思主义指导地位，坚持中国特色社会主义教育发展道路，坚持社会主义办学方向，立足基本国情，遵循教育规律，坚持改革创新，以凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民为工作目标，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育。

9月10日是我国第三十四个教师节，习近平代表党中央，向全国广大教师和教育工作者致以节日的热烈祝贺和诚挚问候。他强调，长期以来，广大教师贯彻党的教育方针，教书育人，呕心沥血，默默奉献，为国家发展和民族振兴作出了重大贡献。教师是人类灵魂的工程师，是人类文明的传承者，承载着传播知识、传播思想、传播真理，塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任。全党全社会要弘扬尊师重教的社会风尚，努力提高教师政治地位、社会地位、职业地位，让广大教师享有应有的社会声望，在教书育人岗位上为党和人民事业作出新的更大的贡献。

李克强在会上讲话。汪洋、王沪宁、赵乐际、韩正出席会议。

习近平在讲话中指出，党的十九大从新时代坚持和发展中国特色社会主义的战略高度，作出了优先发展教育事业、加快教育现代化、建设教育强国的重大部署。教育是民族振兴、社会进步的重要基石，是功在当代、利在千秋的德政工程，对提高人民综合素质、促进人的全面发展、增强中华民族创新创造活力、实现中华民族伟大复兴具有决定性意义。教育是国之大计、党之大计。

习近平强调，党的十八大以来，我们围绕培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题，全面加强党对教育工作的领导，坚持立德树人，加强学校思想政治工作，推进教育改革，加快补齐教育短板，教育事业中国特色更加鲜明，教育现代化加速推进，教育方面人民群众获得感明显增强，我国教育的国际影响力加快提升，13亿多中国人民的思想道德素质和科学文化素质全面提升。

习近平指出，在实践中，我们就教育改革发展提出一系列新理念新思想新观点，主要有以下几个方面，坚持党对教育事业的全面领导，坚持把立德树人作为根本任务，坚持优先发展教育事业，坚持社会主义办学方向，坚持扎根中国大地办教育，坚持以人民为中心发展教育，坚持深化教育改革创新，坚持把服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命，坚持把教师队伍建设作为基础工作。这是我们对我国教育事业规律性认识的深化，来之不易，要始终坚持并不断丰富发展。

习近平强调，新时代新形势，改革开放和社会主义现代化建设、促进人的全面发展和社会全面进步对教育和学习提出了新的更高的要求。我们要抓住机遇、超前布局，以更高远的历史站位、更宽广的国际视野、更深邃的战略眼光，对加快推进教育现代化、建设教育强国作出总体部署和战略设计，坚持把优先发展教育事业作为推动党和国家各项事业发展的重要先手棋，不断使教育同党和国家事业发展要求相适应、同人民群众期待相契合、同我国综合国力和国际地位相匹配。

习近平指出，培养什么人，是教育的首要问题。我国是中国共产党领导的社会主义国家，这就决定了我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。这是教育工作的根本任务，也是教育现代化的方向目标。

习近平强调，要在坚定理想信念上下功夫，教育引导学生树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，增强学生的中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，立志肩负起民族复兴的时代重任。要在厚植爱国主义情怀上下功夫，让爱国主义精神在学生心中牢牢扎根，教育引导学生热爱和拥护中国共产党，立志听党话、跟党走，立志扎根人民、奉献国家。**要在加强品德修养上下功夫，**教育引导学生培育和践行社会主义核心价值观，踏踏实实修好品德，成为有大爱大德大情怀的人。**要在增长知识见识上下功夫，**教育引导学生珍惜学习时光，心无旁骛求知问学，增长见识，丰富学识，沿着求真理、悟道理、明事理的方向前进。**要在培养奋斗精神上下功夫，**教育引导学生树立高远志向，历练敢于担当、不懈奋斗的精神，具有勇于奋斗的精神状态、乐观向上的人生态度，做到刚健有为、自强不息。**要在增强综合素质上下功夫，**教育引导学生培养综合能力，培养创新思维。要树立健康第一的教育理念，开齐开足体育课，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。要全面加强和改进学校美育，坚持以美育人、以文化人，提高学生审美和人文素养。要在学生中弘扬劳动精神，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理，长大后能够辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动。

习近平指出，要努力构建德智体美劳全面培养的教育体系，形成更高水平的人才培养体系。要把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，贯穿基础教育、职业教育、高等教育各领域，学科体系、教学体系、教材体系、管理体系要围绕这个目标来设计，教师要围绕这个目标来教，学生要围绕这个目标来学。凡是不利于实现这个目标的做法都要坚决改过来。

习近平强调，建设社会主义现代化强国，对教师队伍建设提出新的更高要求，也对全党全社会尊师重教提出新的更高要求。**人民教师无上光荣，每个教师都要珍惜这份光荣，爱惜这份职业，严格要求自己，不断完善自己。做老师就要执着于教书育人，有热爱教育的定力、淡泊名利的坚守。**随着办学条件不断改善，教育投入要更多向教师倾斜，不断提高教师待遇，让广大教师安心从教、热心从教。对教师队伍中存在的问题，要坚决依法依纪予以严惩。

习近平指出，要深化教育体制改革，健全立德树人落实机制，扭转不科学的教育评价导向，坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾，从根本上解决教育评价指挥棒问题。要深化办学体制和教育管理改革，充分激发教育事业发展生机活力。要提升教育服务经济社会发展能力，调整优化高校区域布局、学科结构、专业设置，建立健全学科专业动态调整机制，加快一流大学和一流学科建设，推进产学研协同创新，积极投身实施创新驱动发展战略，着重培养创新型、复合型、应用型人才。要扩大教育开放，同世界一流资源开展高水平合作办学。

习近平强调，加强党对教育工作的全面领导，是办好教育的根本保证。**教育部门和各级各类学校的党组织**要增强“四个意识”、坚定“四个自信”，坚定不移维护党中央权威和集中统一领导，自觉在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致。**各级党委**要把教育改革发展纳入议事日程，党政主要负责同志要熟悉教育、关心教育、研究教育。**各级各类学校党组织**要把抓好学校党建工作作为办学治校的基本功，把党的教育方针全面贯彻到学校工作各方面。思想政治工作是学校各项工作的生命线，各级党委、各级教育主管部门、学校党组织都必须紧紧抓在手上。要精心培养和组织一支会做思想政治工作的政工队伍，把思想政治工作做在日常、做到个人。

习近平指出，办好教育事业，家庭、学校、政府、社会都有责任。家庭是人生的第一所学校，家长是孩子的第一任老师，要给孩子讲好“人生第一课”，帮助扣好人生第一粒扣子。教育、妇联等部门要统筹协调社会资源支持服务家庭教育。全社会要担负起青少年成长成才的责任。各级党委和政府要为学校办学安全托底，解决学校后顾之忧，维护老师和学校应有的尊严，保护学生生命安全。

李克强在讲话中指出，要认真学习领会和贯彻落实习近平总书记重要讲话精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，准确把握教育事业发展面临的新形势新任务，全面落实教育优先发展战略，在经济社会发展规划上优先安排教育、财政资金投入上优先保障教育、公共资源配置上优先满足教育和人力资源开发需要。坚持改革创新，坚持教育公平，推动教育从规模增长向质量提升转变，促进区域、城乡和各级各类教育均衡发展，以教育现代化支撑国家现代化。要着力补上短板，夯实义务教育这个根基，强化农村特别是贫困地区控辍保学工作，完善城乡统一、重在农村的义务教育经费保障机制，着力改善乡村学校办学条件、提高教学质量，注重运用信息化手段使乡村获得更多优质教育资源，在提速降费、网络建设方面给予特别照顾。把更多教育投入用到加强乡村师资队伍建设上，不折不扣落实现行的补助、奖励和各类保障政策，对符合条件的非在编教师要加快入编、同工同酬。前瞻规划布局城镇学校建设，增强容纳能力，加快实现随迁子女入学待遇同城化。同时，要重视发展学前教育、高中阶段教育和民族教育、特殊教育、继续教育等各类教育。

李克强强调，要增强教育服务创新发展能力，培养更多适应高质量发展的各类人才。优化高校区域布局、学科结构、专业设置，坚持以教学为中心，突出创新意识和实践能力，培养更多创新人才、高素质人才。更加重视、充分发挥高校在强化基础研究和原始创新、突破关键核心技术中的重要作用。大力办好职业院校，坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，推进产教融合、校企合作，培养更多高技能人才。提高技术技能人才的社会地位和待遇。

李克强要求，要深化教育领域“放管服”改革，充分释放教育事业发展生机活力。尊重教育发展规律，充分发挥学校办学主体作用，大幅减少各类检查、评估、评价，加强对办学方向、标准、质量的规范引导，为学校潜心治校办学创造良好环境。积极鼓励社会力量依法兴办教育。鼓励各级各类学校与时俱进创新教育理念和人才培养模式，发展“互联网+教育”，完善吸引优秀人才从事教育的体制机制，提升教师社会地位，让尊师重教蔚然成风。

中共中央政治局委员、中央书记处书记，全国人大常委会有关领导同志，国务委员，最高人民法院院长，最高人民检察院检察长，全国政协有关领导同志出席大会。

中央教育工作领导小组成员，各省区市和计划单列市、新疆生产建设兵团，中央和国家机关有关部门、有关人民团体，军队有关单位，部分高校负责同志参加大会。

 **“双带头人”工程**

**实施“双带头人”培育工程的重要意义是什么？**

高校教师党支部是教育、管理、监督和服务教师党员的基本单位，是把党的路线方针政策落实到高校基层的战斗堡垒，是党团结和联系广大教师的桥梁纽带，是办好中国特色社会主义大学的重要支撑。加强高校教师党支部建设，提升教师党支部的组织力，关键在于抓好党支部书记队伍建设。实施高校教师党支部书记“双带头人”培育工程，推动高校教师党支部书记普遍成为党建带头人和学术带头人，具有重要的意义。

**一是全面贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神的重要安排。**当前，教育系统正在深入学习贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，教育部党组作出写好教育“奋进之笔”的重大部署，把今年确定为教育系统党建质量年，全面实施“基层党建质量提升攻坚行动”，其中一项重要举措就是实施高校教师党支部书记“双带头人”培育工程。

**二是深入贯彻落实党中央关于加强和改进高校思想政治工作、教师队伍建设重大决策部署的重点任务。**全国高校思想政治工作会议，以及中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》、《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，对坚持和加强党对高校的全面领导、加强教师思想政治工作等做出了全面部署，明确提出要实施教师党支部书记“双带头人”培育工程。落实好这项硬任务，建强高校教师党支部书记队伍，有利于加强教师“供给侧”思想政治工作，引领带动学生“需求侧”的思想政治工作质量提升。

**三是解决高校基层党建突出问题的重要举措。**在对高校的政治巡视和日常督查中发现，一些高校基层党组织建设存在弱化虚化边缘化等问题。这些问题反映到高校教师党支部建设，表现在一些党支部政治功能弱化，党的组织生活不经常、不认真、不严肃，党员管理失之于宽、失之于软，教师思想政治工作相对薄弱；少数教师党员党的意识不强、先锋模范作用发挥不突出；少数党支部书记党务能力不足、工作积极性不高；有效调动和激励党务工作人员积极性的机制办法不够健全等等。“支部强不强、关键在头羊”，要针对性解决好这些问题，抓好教师党支部书记队伍建设至关重要。为此，中组部、教育部党组在今年印发的《高校党建工作重点任务》中，将实施教师党支部书记“双带头人”培育工程作为重要工作安排，着力加强高校教师党支部书记队伍建设，强化教师党支部主体作用，聚焦加强政治引领、规范党的组织生活、团结凝聚师生、促进学校中心工作等方面，有效解决问题，全面提升党建工作质量。

**实施“双带头人”培育工程需要把握的基本原则是什么？**

实施“双带头人”培育工程，要把握好“突出政治建设、坚持双向提升、注重分类指导、强化基层导向”的原则。

**突出政治建设**，就是要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，把坚定正确的政治方向放在“双带头人”教师党支部书记培育工作的首位。

**坚持双向提升**，就是要把符合条件的学术带头人培养选拔为教师党支部书记，把有条件的教师党支部书记培养成为学术带头人，让“双带头人”教师党支部书记成为高校基层党建和教学科研工作双融合、双促进、双提高的中坚力量。

**注重分类指导**，就是要根据学校办学类型的不同，结合学科专业的实际，把握“双带头人”的不同特点，科学地进行分类施策、分层培养。

**强化基层导向**，就是要牢固树立党的一切工作到支部的鲜明导向，把教师党支部建设成为新时代高校基层的坚强战斗堡垒。

**“双带头人”培育工程的建设目标是什么？**

通过培育工程的实施，力争在3年内，也就是2020年底前，基本实现“双带头人”支部书记选拔方式全覆盖，使教师党支部书记普遍成为“双带头人”。同时，推动高校教师党支部书记履职尽责、培养培育、管理监督、激励保障、示范带动等机制更加健全，党支部建设质量显著提升，党支部主体作用有效发挥，党支部书记“头雁效应”有力彰显。

**各高校在推进“双带头人”培育工程时，要把握好哪些关键环节？**

**一是把选优配强“双带头人”教师党支部书记作为工作基础。**

各高校要注重把党性强、业务精、有威信、肯奉献的教师党员选拔为教师党支部书记。要准确把握“双带头人”的基本要求和特点，既要政治强，具备过硬思想政治素质，又要业务精，在教育教学、科学研究等方面能力业绩突出，一般从具有副高级以上专业技术职务（职称）或者博士研究生学历学位的优秀党员教师中选任。

选任过程要严格遵循党章党规有关规定和程序进行。对新成立或党员流动性较强的教师党支部，以及暂时没有符合“双带头人”条件的教师党支部，支部书记人选可由上一级党组织从相关学科专业范围内选派。

**二是把推动“双带头人”教师党支部书记履职尽责作为着力重点。**

“双带头人”教师党支部书记，要紧扣习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心这个重点，充分发挥党建带头人的作用，强化教师党支部的政治功能。

要突出增强教师思想政治工作亲和力和针对性这个关键，充分发挥教师引路人的作用，着力做好新时代知识分子工作。

要立足推进事业发展这个落脚点，充分发挥学术带头人的作用，推动党建工作与教学科研工作相互结合、有机融入，把党组织的领导力和组织力转化为推进中心工作的强大动力。

**三是把加强“双带头人”教师党支部书记培养教育作为重要保障。**

各地各高校要完善有利于“双带头人”教师党支部书记成长培育和工作开展的激励保障措施，准确把握“业务强、党建弱”“党建强、业务弱”不同类型教师党支部书记的特点和需求，把经常性教育和个性化培养结合起来，实现党务和业务同向发力、联动提升。

同时，要加强“双带头人”后备人才的培养力度，着力推进“双培养”，把政治素质过硬的骨干教师培养成党员，把党员教师培养成教学科研骨干，建立健全后备人才长效培养机制。

**在推进“双带头人”培育工程落地落实上，有哪些具体要求？**

**一是压实责任。**

各地各高校要把“双带头人”教师党支部书记培育工作列入年度计划和党委重要议事日程，纳入高校党建工作责任体系，纳入高校党建、思想政治工作测评考核体系。教育部将定期了解各地各高校推进落实情况，适时开展督导检查。

**二是建实载体。**

教育部将面向全国高校，开展“双带头人”教师党支部书记工作室培育建设工作。计划以3年为一个周期，支持建设一批“双带头人”教师党支部书记工作室，开展理论和实践探索，积累有益经验，丰富载体抓手，健全完善“双带头人”教师党支部书记选拔、培养、使用的体制机制。

教育部首批“双带头人”教师党支部书记工作室的建设将于年内启动。各地各高校要及时跟进，以建设工作室为重要手段，积极搭建平台载体、提供政策条件，支持“双带头人”教师党支部书记开展理论和实践探索。

**三是做实推广。**

要注重梳理提炼和总结推广“双带头人”教师党支部书记培育工作的好方法、好经验，探索形成符合高校实际、兼顾学科专业特点、可示范可推广的“双带头人”教师党支部书记工作法。

积极宣传展示“双带头人”教师党支部书记培育工作和典型人物、典型经验，营造良好氛围，引领带动高校党建和思想政治工作质量全面提升。

**四有好教师**

2014年第30个教师节前夕，2014年9月8日晚，习近平总书记考察北京师范大学时勉励广大师生的讲话。

四有好老师是指有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。

**国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知**

（国发[2019]4号）

职业教育与普通教育是两种不同教育类型，具有同等重要地位。改革开放以来，职业教育为我国经济社会发展提供了有力的人才和智力支撑，现代职业教育体系框架全面建成，服务经济社会发展能力和社会吸引力不断增强，具备了基本实现现代化的诸多有利条件和良好工作基础。随着我国进入新的发展阶段，产业升级和经济结构调整不断加快，各行各业对技术技能人才的需求越来越紧迫，职业教育重要地位和作用越来越凸显。但是，与发达国家相比，与建设现代化经济体系、建设教育强国的要求相比，我国职业教育还存在着体系建设不够完善、职业技能实训基地建设有待加强、制度标准不够健全、企业参与办学的动力不足、有利于技术技能人才成长的配套政策尚待完善、办学和人才培养质量水平参差不齐等问题，到了必须下大力气抓好的时候。没有职业教育现代化就没有教育现代化。为贯彻全国教育大会精神，进一步办好新时代职业教育，落实《中华人民共和国职业教育法》，制定本实施方案。

总体要求与目标：坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，把职业教育摆在教育改革创新和经济社会发展中更加突出的位置。牢固树立新发展理念，服务建设现代化经济体系和实现更高质量更充分就业需要，对接科技发展趋势和市场需求，完善职业教育和培训体系，优化学校、专业布局，深化办学体制改革和育人机制改革，以促进就业和适应产业发展需求为导向，鼓励和支持社会各界特别是企业积极支持职业教育，着力培养高素质劳动者和技术技能人才。经过5—10年左右时间，职业教育基本完成由政府举办为主向政府统筹管理、社会多元办学的格局转变，由追求规模扩张向提高质量转变，由参照普通教育办学模式向企业社会参与、专业特色鲜明的类型教育转变，大幅提升新时代职业教育现代化水平，为促进经济社会发展和提高国家竞争力提供优质人才资源支撑。

具体指标：到2022年，职业院校教学条件基本达标，一大批普通本科高等学校向应用型转变，建设50所高水平高等职业学校和150个骨干专业（群）。建成覆盖大部分行业领域、具有国际先进水平的中国职业教育标准体系。企业参与职业教育的积极性有较大提升，培育数以万计的产教融合型企业，打造一批优秀职业教育培训评价组织，推动建设300个具有辐射引领作用的高水平专业化产教融合实训基地。职业院校实践性教学课时原则上占总课时一半以上，顶岗实习时间一般为6个月。“双师型”教师（同时具备理论教学和实践教学能力的教师）占专业课教师总数超过一半，分专业建设一批国家级职业教育教师教学创新团队。从2019年开始，在职业院校、应用型本科高校启动“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点（以下称1+X证书制度试点）工作。

**一、完善国家职业教育制度体系**

**（一）健全国家职业教育制度框架。**

把握好正确的改革方向，按照“管好两端、规范中间、书证融通、办学多元”的原则，严把教学标准和毕业学生质量标准两个关口。将标准化建设作为统领职业教育发展的突破口，完善职业教育体系，为服务现代制造业、现代服务业、现代农业发展和职业教育现代化提供制度保障与人才支持。建立健全学校设置、师资队伍、教学教材、信息化建设、安全设施等办学标准，引领职业教育服务发展、促进就业创业。落实好立德树人根本任务，健全德技并修、工学结合的育人机制，完善评价机制，规范人才培养全过程。深化产教融合、校企合作，育训结合，健全多元化办学格局，推动企业深度参与协同育人，扶持鼓励企业和社会力量参与举办各类职业教育。推进资历框架建设，探索实现学历证书和职业技能等级证书互通衔接。

**（二）提高中等职业教育发展水平。**

优化教育结构，把发展中等职业教育作为普及高中阶段教育和建设中国特色职业教育体系的重要基础，保持高中阶段教育职普比大体相当，使绝大多数城乡新增劳动力接受高中阶段教育。改善中等职业学校基本办学条件。加强省级统筹，建好办好一批县域职教中心，重点支持集中连片特困地区每个地（市、州、盟）原则上至少建设一所符合当地经济社会发展和技术技能人才培养需要的中等职业学校。指导各地优化中等职业学校布局结构，科学配置并做大做强职业教育资源。加大对民族地区、贫困地区和残疾人职业教育的政策、金融支持力度，落实职业教育东西协作行动计划，办好内地少数民族中职班。完善招生机制，建立中等职业学校和普通高中统一招生平台，精准服务区域发展需求。积极招收初高中毕业未升学学生、退役军人、退役运动员、下岗职工、返乡农民工等接受中等职业教育；服务乡村振兴战略，为广大农村培养以新型职业农民为主体的农村实用人才。发挥中等职业学校作用，帮助部分学业困难学生按规定在职业学校完成义务教育，并接受部分职业技能学习。

鼓励中等职业学校联合中小学开展劳动和职业启蒙教育，将动手实践内容纳入中小学相关课程和学生综合素质评价。

**（三）推进高等职业教育高质量发展。**

把发展高等职业教育作为优化高等教育结构和培养大国工匠、能工巧匠的重要方式，使城乡新增劳动力更多接受高等教育。高等职业学校要培养服务区域发展的高素质技术技能人才，重点服务企业特别是中小微企业的技术研发和产品升级，加强社区教育和终身学习服务。建立“职教高考”制度，完善“文化素质+职业技能”的考试招生办法，提高生源质量，为学生接受高等职业教育提供多种入学方式和学习方式。在学前教育、护理、养老服务、健康服务、现代服务业等领域，扩大对初中毕业生实行中高职贯通培养的招生规模。启动实施中国特色高水平高等职业学校和专业建设计划，建设一批引领改革、支撑发展、中国特色、世界水平的高等职业学校和骨干专业（群）。根据高等学校设置制度规定，将符合条件的技师学院纳入高等学校序列。

**（四）完善高层次应用型人才培养体系。**

完善学历教育与培训并重的现代职业教育体系，畅通技术技能人才成长渠道。发展以职业需求为导向、以实践能力培养为重点、以产学研用结合为途径的专业学位研究生培养模式，加强专业学位硕士研究生培养。推动具备条件的普通本科高校向应用型转变，鼓励有条件的普通高校开办应用技术类型专业或课程。开展本科层次职业教育试点。制定中国技能大赛、全国职业院校技能大赛、世界技能大赛获奖选手等免试入学政策，探索长学制培养高端技术技能人才。服务军民融合发展，把军队相关的职业教育纳入国家职业教育大体系，共同做好面向现役军人的教育培训，支持其在服役期间取得多类职业技能等级证书，提升技术技能水平。落实好定向培养直招士官政策，推动地方院校与军队院校有效对接，推动优质职业教育资源向军事人才培养开放，建立军地网络教育资源共享机制。制订具体政策办法，支持适合的退役军人进入职业院校和普通本科高校接受教育和培训，鼓励支持设立退役军人教育培训集团（联盟），推动退役、培训、就业有机衔接，为促进退役军人特别是退役士兵就业创业作出贡献。

**二、构建职业教育国家标准**

**（五）完善教育教学相关标准。**

发挥标准在职业教育质量提升中的基础性作用。按照专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接的要求，完善中等、高等职业学校设置标准，规范职业院校设置；实施教师和校长专业标准，提升职业院校教学管理和教学实践能力。持续更新并推进专业目录、专业教学标准、课程标准、顶岗实习标准、实训条件建设标准（仪器设备配备规范）建设和在职业院校落地实施。巩固和发展国务院教育行政部门联合行业制定国家教学标准、职业院校依据标准自主制订人才培养方案的工作格局。

**（六）启动1+X证书制度试点工作。**

深化复合型技术技能人才培养培训模式改革，借鉴国际职业教育培训普遍做法，制订工作方案和具体管理办法，启动1+X证书制度试点工作。试点工作要进一步发挥好学历证书作用，夯实学生可持续发展基础，鼓励职业院校学生在获得学历证书的同时，积极取得多类职业技能等级证书，拓展就业创业本领，缓解结构性就业矛盾。国务院人力资源社会保障行政部门、教育行政部门在职责范围内，分别负责管理监督考核院校外、院校内职业技能等级证书的实施（技工院校内由人力资源社会保障行政部门负责），国务院人力资源社会保障行政部门组织制定职业标准，国务院教育行政部门依照职业标准牵头组织开发教学等相关标准。院校内培训可面向社会人群，院校外培训也可面向在校学生。各类职业技能等级证书具有同等效力，持有证书人员享受同等待遇。院校内实施的职业技能等级证书分为初级、中级、高级，是职业技能水平的凭证，反映职业活动和个人职业生涯发展所需要的综合能力。

**（七）开展高质量职业培训。**

落实职业院校实施学历教育与培训并举的法定职责，按照育训结合、长短结合、内外结合的要求，面向在校学生和全体社会成员开展职业培训。自2019年开始，围绕现代农业、先进制造业、现代服务业、战略性新兴产业，推动职业院校在10个左右技术技能人才紧缺领域大力开展职业培训。引导行业企业深度参与技术技能人才培养培训，促进职业院校加强专业建设、深化课程改革、增强实训内容、提高师资水平，全面提升教育教学质量。各级政府要积极支持职业培训，行政部门要简政放权并履行好监管职责，相关下属机构要优化服务，对于违规收取费用的要严肃处理。畅通技术技能人才职业发展通道，鼓励其持续获得适应经济社会发展需要的职业培训证书，引导和支持企业等用人单位落实相关待遇。对取得职业技能等级证书的离校未就业高校毕业生，按规定落实职业培训补贴政策。

**（八）实现学习成果的认定、积累和转换。**

加快推进职业教育国家“学分银行”建设，从2019年开始，探索建立职业教育个人学习账号，实现学习成果可追溯、可查询、可转换。有序开展学历证书和职业技能等级证书所体现的学习成果的认定、积累和转换，为技术技能人才持续成长拓宽通道。职业院校对取得若干职业技能等级证书的社会成员，支持其根据证书等级和类别免修部分课程，在完成规定内容学习后依法依规取得学历证书。对接受职业院校学历教育并取得毕业证书的学生，在参加相应的职业技能等级证书考试时，可免试部分内容。从2019年起，在有条件的地区和高校探索实施试点工作，制定符合国情的国家资历框架。

**三、促进产教融合校企“双元”育人**

**（九）坚持知行合一、工学结合。**

借鉴“双元制”等模式，总结现代学徒制和企业新型学徒制试点经验，校企共同研究制定人才培养方案，及时将新技术、新工艺、新规范纳入教学标准和教学内容，强化学生实习实训。健全专业设置定期评估机制，强化地方引导本区域职业院校优化专业设置的职责，原则上每5年修订1次职业院校专业目录，学校依据目录灵活自主设置专业，每年调整1次专业。健全专业教学资源库，建立共建共享平台的资源认证标准和交易机制，进一步扩大优质资源覆盖面。遴选认定一大批职业教育在线精品课程，建设一大批校企“双元”合作开发的国家规划教材，倡导使用新型活页式、工作手册式教材并配套开发信息化资源。每3年修订1次教材，其中专业教材随信息技术发展和产业升级情况及时动态更新。适应“互联网+职业教育”发展需求，运用现代信息技术改进教学方式方法，推进虚拟工厂等网络学习空间建设和普遍应用。

**（十）推动校企全面加强深度合作。**

职业院校应当根据自身特点和人才培养需要，主动与具备条件的企业在人才培养、技术创新、就业创业、社会服务、文化传承等方面开展合作。学校积极为企业提供所需的课程、师资等资源，企业应当依法履行实施职业教育的义务，利用资本、技术、知识、设施、设备和管理等要素参与校企合作，促进人力资源开发。校企合作中，学校可从中获得智力、专利、教育、劳务等报酬，具体分配由学校按规定自行处理。在开展国家产教融合建设试点基础上，建立产教融合型企业认证制度，对进入目录的产教融合型企业给予“金融+财政+土地+信用”的组合式激励，并按规定落实相关税收政策。试点企业兴办职业教育的投资符合条件的，可按投资额一定比例抵免该企业当年应缴教育费附加和地方教育附加。厚植企业承担职业教育责任的社会环境，推动职业院校和行业企业形成命运共同体。

**（十一）打造一批高水平实训基地。**

加大政策引导力度，充分调动各方面深化职业教育改革创新的积极性，带动各级政府、企业和职业院校建设一批资源共享，集实践教学、社会培训、企业真实生产和社会技术服务于一体的高水平职业教育实训基地。面向先进制造业等技术技能人才紧缺领域，统筹多种资源，建设若干具有辐射引领作用的高水平专业化产教融合实训基地，推动开放共享，辐射区域内学校和企业；鼓励职业院校建设或校企共建一批校内实训基地，提升重点专业建设和校企合作育人水平。积极吸引企业和社会力量参与，指导各地各校借鉴德国、日本、瑞士等国家经验，探索创新实训基地运营模式。提高实训基地规划、管理水平，为社会公众、职业院校在校生取得职业技能等级证书和企业提升人力资源水平提供有力支撑。

**（十二）多措并举打造“双师型”教师队伍。**

从2019年起，职业院校、应用型本科高校相关专业教师原则上从具有3年以上企业工作经历并具有高职以上学历的人员中公开招聘，特殊高技能人才（含具有高级工以上职业资格人员）可适当放宽学历要求，2020年起基本不再从应届毕业生中招聘。加强职业技术师范院校建设，优化结构布局，引导一批高水平工科学校举办职业技术师范教育。实施职业院校教师素质提高计划，建立100个“双师型”教师培养培训基地，职业院校、应用型本科高校教师每年至少1个月在企业或实训基地实训，落实教师5年一周期的全员轮训制度。探索组建高水平、结构化教师教学创新团队，教师分工协作进行模块化教学。定期组织选派职业院校专业骨干教师赴国外研修访学。在职业院校实行高层次、高技能人才以直接考察的方式公开招聘。建立健全职业院校自主聘任兼职教师的办法，推动企业工程技术人员、高技能人才和职业院校教师双向流动。职业院校通过校企合作、技术服务、社会培训、自办企业等所得收入，可按一定比例作为绩效工资来源。

**四、建设多元办学格局**

**（十三）推动企业和社会力量举办高质量职业教育。**

各级政府部门要深化“放管服”改革，加快推进职能转变，由注重“办”职业教育向“管理与服务”过渡。政府主要负责规划战略、制定政策、依法依规监管。发挥企业重要办学主体作用，鼓励有条件的企业特别是大企业举办高质量职业教育，各级人民政府可按规定给予适当支持。完善企业经营管理和技术人员与学校领导、骨干教师相互兼职兼薪制度。2020年初步建成300个示范性职业教育集团（联盟），带动中小企业参与。支持和规范社会力量兴办职业教育培训，鼓励发展股份制、混合所有制等职业院校和各类职业培训机构。建立公开透明规范的民办职业教育准入、审批制度，探索民办职业教育负面清单制度，建立健全退出机制。

**（十四）做优职业教育培训评价组织。**

职业教育包括职业学校教育和职业培训，职业院校和应用型本科高校按照国家教学标准和规定职责完成教学任务和职业技能人才培养。同时，也必须调动社会力量，补充校园不足，助力校园办学。能够依据国家有关法规和职业标准、教学标准完成的职业技能培训，要更多通过职业教育培训评价组织（以下简称培训评价组织）等参与实施。政府通过放宽准入，严格末端监督执法，严格控制数量，扶优、扶大、扶强，保证培训质量和学生能力水平。要按照在已成熟的品牌中遴选一批、在成长中的品牌中培育一批、在有需要但还没有建立项目的领域中规划一批的原则，以社会化机制公开招募并择优遴选培训评价组织，优先从制订过国家职业标准并完成标准教材编写，具有专家、师资团队、资金实力和5年以上优秀培训业绩的机构中选择。培训评价组织应对接职业标准，与国际先进标准接轨，按有关规定开发职业技能等级标准，负责实施职业技能考核、评价和证书发放。政府部门要加强监管，防止出现乱培训、滥发证现象。行业协会要积极配合政府，为培训评价组织提供好服务环境支持，不得以任何方式收取费用或干预企业办学行为。

**五、完善技术技能人才保障政策**

**（十五）提高技术技能人才待遇水平。**

支持技术技能人才凭技能提升待遇，鼓励企业职务职级晋升和工资分配向关键岗位、生产一线岗位和紧缺急需的高层次、高技能人才倾斜。建立国家技术技能大师库，鼓励技术技能大师建立大师工作室，并按规定给予政策和资金支持，支持技术技能大师到职业院校担任兼职教师，参与国家重大工程项目联合攻关。积极推动职业院校毕业生在落户、就业、参加机关事业单位招聘、职称评审、职级晋升等方面与普通高校毕业生享受同等待遇。逐步提高技术技能人才特别是技术工人收入水平和地位。机关和企事业单位招用人员不得歧视职业院校毕业生。国务院人力资源社会保障行政部门会同有关部门，适时组织清理调整对技术技能人才的歧视政策，推动形成人人皆可成才、人人尽展其才的良好环境。按照国家有关规定加大对职业院校参加有关技能大赛成绩突出毕业生的表彰奖励力度。办好职业教育活动周和世界青年技能日宣传活动，深入开展“大国工匠进校园”、“劳模进校园”、“优秀职校生校园分享”等活动，宣传展示大国工匠、能工巧匠和高素质劳动者的事迹和形象，培育和传承好工匠精神。

**（十六）健全经费投入机制。**

各级政府要建立与办学规模、培养成本、办学质量等相适应的财政投入制度，地方政府要按规定制定并落实职业院校生均经费标准或公用经费标准。在保障教育合理投入的同时，优化教育支出结构，新增教育经费要向职业教育倾斜。鼓励社会力量捐资、出资兴办职业教育，拓宽办学筹资渠道。进一步完善中等职业学校生均拨款制度，各地中等职业学校生均财政拨款水平可适当高于当地普通高中。各地在继续巩固落实好高等职业教育生均财政拨款水平达到12000元的基础上，根据发展需要和财力可能逐步提高拨款水平。组织实施好现代职业教育质量提升计划、产教融合工程等。经费投入要进一步突出改革导向，支持校企合作，注重向中西部、贫困地区和民族地区倾斜。进一步扩大职业院校助学金覆盖面，完善补助标准动态调整机制，落实对建档立卡等家庭经济困难学生的倾斜政策，健全职业教育奖学金制度。

**六、加强职业教育办学质量督导评价**

**（十七）建立健全职业教育质量评价和督导评估制度。**

以学习者的职业道德、技术技能水平和就业质量，以及产教融合、校企合作水平为核心，建立职业教育质量评价体系。定期对职业技能等级证书有关工作进行“双随机、一公开”的抽查和监督，从2019年起，对培训评价组织行为和职业院校培训质量进行监测和评估。实施职业教育质量年度报告制度，报告向社会公开。完善政府、行业、企业、职业院校等共同参与的质量评价机制，积极支持第三方机构开展评估，将考核结果作为政策支持、绩效考核、表彰奖励的重要依据。完善职业教育督导评估办法，建立职业教育定期督导评估和专项督导评估制度，落实督导报告、公报、约谈、限期整改、奖惩等制度。国务院教育督导委员会定期听取职业教育督导评估情况汇报。

**（十八）支持组建国家职业教育指导咨询委员会。**

为把握正确的国家职业教育改革发展方向，创新我国职业教育改革发展模式，提出重大政策研究建议，参与起草、制订国家职业教育法律法规，开展重大改革调研，提供各种咨询意见，进一步提高政府决策科学化水平，规划并审议职业教育标准等，在政府指导下组建国家职业教育指导咨询委员会。成员包括政府人员、职业教育专家、行业企业专家、管理专家、职业教育研究人员、中华职业教育社等团体和社会各方面热心职业教育的人士。通过政府购买服务等方式，听取咨询机构提出的意见建议并鼓励社会和民间智库参与。政府可以委托国家职业教育指导咨询委员会作为第三方，对全国职业院校、普通高校、校企合作企业、培训评价组织的教育管理、教学质量、办学方式模式、师资培养、学生职业技能提升等情况，进行指导、考核、评估等。

**七、做好改革组织实施工作**

**（十九）加强党对职业教育工作的全面领导。**

以习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记关于职业教育的重要论述武装头脑、指导实践、推动工作。加强党对教育事业的全面领导，全面贯彻党的教育方针，落实中央教育工作领导小组各项要求，保证职业教育改革发展正确方向。要充分发挥党组织在职业院校的领导核心和政治核心作用，牢牢把握学校意识形态工作领导权，将党建工作与学校事业发展同部署、同落实、同考评。指导职业院校上好思想政治理论课，实施好中等职业学校“文明风采”活动，推进职业教育领域“三全育人”综合改革试点工作，使各类课程与思想政治理论课同向同行，努力实现职业技能和职业精神培养高度融合。加强基层党组织建设，有效发挥基层党组织的战斗堡垒作用和共产党员的先锋模范作用，带动学校工会、共青团等群团组织和学生会组织建设，汇聚每一位师生员工的积极性和主动性。

**（二十）完善国务院职业教育工作部际联席会议制度。**

国务院职业教育工作部际联席会议由教育、人力资源社会保障、发展改革、工业和信息化、财政、农业农村、国资、税务、扶贫等单位组成，国务院分管教育工作的副总理担任召集人。联席会议统筹协调全国职业教育工作，研究协调解决工作中重大问题，听取国家职业教育指导咨询委员会等方面的意见建议，部署实施职业教育改革创新重大事项，每年召开两次会议，各成员单位就有关工作情况向联席会议报告。国务院教育行政部门负责职业教育工作的统筹规划、综合协调、宏观管理，国务院教育行政部门、人力资源社会保障行政部门和其他有关部门在职责范围内，分别负责有关的职业教育工作。各成员单位要加强沟通协调，做好相关政策配套衔接，在国家和区域战略规划、重大项目安排、经费投入、企业办学、人力资源开发等方面形成政策合力。推动落实《中华人民共和国职业教育法》，为职业教育改革创新提供重要的制度保障。

**教育部关于印发《新时代高校教师职业行为十项准则》《新时代中小学教师职业行为十项准则》《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》的通知**

教师〔2018〕16号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校、部省合建各高等高校：

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，深入贯彻落实全国教育大会精神，扎实推进《[中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见](https://baike.baidu.com/item/%E4%B8%AD%E5%85%B1%E4%B8%AD%E5%A4%AE%E5%9B%BD%E5%8A%A1%E9%99%A2%E5%85%B3%E4%BA%8E%E5%85%A8%E9%9D%A2%E6%B7%B1%E5%8C%96%E6%96%B0%E6%97%B6%E4%BB%A3%E6%95%99%E5%B8%88%E9%98%9F%E4%BC%8D%E5%BB%BA%E8%AE%BE%E6%94%B9%E9%9D%A9%E7%9A%84%E6%84%8F%E8%A7%81/22368878)》的实施，进一步加强师德师风建设，我部研究制定了《新时代高校教师职业行为十项准则》《新时代中小学教师职业行为十项准则》《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》（以下统称准则）。现印发给你们，请结合实际，认真贯彻执行。

**一、准则是教师职业行为的基本规范。**师德师风是评价教师队伍素质的第一标准。长期以来，广大教师牢记使命、不忘初心，爱岗敬业、教书育人，改革创新、服务社会，作出了重大贡献，党和国家高度肯定，学生、家长和社会普遍尊重。但是，也有个别教师放松自我要求，不能认真履职尽责，甚至出现严重违反师德行为，损害教师队伍整体形象。制定教师职业行为准则，明确新时代教师职业规范，针对主要问题、突出问题划定基本底线，是对广大教师的警示提醒和严管厚爱，是深化师德师风建设，造就政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍的关键之举。

**二、立即部署扎实开展准则的学习贯彻。**各地各校要立即行动，结合落实师德师风建设长效机制，开展准则的学习贯彻。要结合本地区、本学校实际进行细化，制定具体化的教师职业行为负面清单及失范行为处理办法，提高针对性、操作性。要做好宣传解读，坚持全覆盖、无死角，采取多种形式帮助广大教师全面理解和准确把握，做到人人应知应做、必知必做，真正把教书育人和自我修养结合起来，时刻自重、自省、自警、自励，自觉做以德立身、以德立学、以德施教、以德育德的楷模，维护教师职业形象，提振师道尊严。

**三、把准则要求落实到教师管理具体工作中。**要把好教师入口关，在教师招聘、引进时组织开展准则的宣讲，确保每位新入职教师知准则、守底线。要将准则要求体现在教师聘用、聘任合同中，明确有关责任。要强化考核，在教师年度考核、职称评聘、推优评先、表彰奖励等工作中必须进行师德考核，实行师德失范“一票否决”。改进师德考核方式方法，避免形式化、随意化。完善师德考核指标体系，提高科学性、实效性。

**四、以有力措施坚决查处师德违规行为。**各地各校要按照准则及相应的处理指导意见、处理办法要求，严格举报受理和违规查处。对于发生准则中禁止行为的，要态度坚决，一查到底，依法依规严肃惩处，绝不姑息。对于有虐待、猥亵、性骚扰等严重侵害学生行为的，一经查实，要撤销其所获荣誉、称号，追回相关奖金，依法依规撤销教师资格、解除教师职务、清除出教师队伍，同时还要录入全国教师管理信息系统，任何学校不得再聘任其从事教学、科研及管理等工作。涉嫌违法犯罪的要及时移送司法机关依法处理。要严格落实学校主体责任，建立师德建设责任追究机制，对师德违规行为监管不力、拒不处分、拖延处分或推诿隐瞒等失职失责问题，造成不良影响或严重后果的，要按照干部管理权限严肃追究责任。

各地贯彻落实准则的情况，请及时报告教育部。教育部将适时对落实情况进行督查。

 教育部

2018年11月8日

**新时代高校教师职业行为十项准则**

教师是人类灵魂的工程师，是人类文明的传承者。长期以来，广大教师贯彻党的教育方针，教书育人，呕心沥血，默默奉献，为国家发展和民族振兴作出了重大贡献。新时代对广大教师落实立德树人根本任务提出新的更高要求，为进一步增强教师的责任感、使命感、荣誉感，规范职业行为，明确师德底线，引导广大教师努力成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，特制定以下准则。

**一、坚定政治方向。**坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，拥护中国共产党的领导，贯彻党的教育方针；不得在教育教学活动中及其他场合有损害党中央权威、违背党的路线方针政策的言行。

**二、自觉爱国守法。**忠于祖国，忠于人民，恪守宪法原则，遵守法律法规，依法履行教师职责；不得损害国家利益、社会公共利益，或违背社会公序良俗。

**三、传播优秀文化。**带头践行社会主义核心价值观，弘扬真善美，传递正能量；不得通过课堂、论坛、讲座、信息网络及其他渠道发表、转发错误观点，或编造散布虚假信息、不良信息。

**四、潜心教书育人。**落实立德树人根本任务，遵循教育规律和学生成长规律，因材施教，教学相长；不得违反教学纪律，敷衍教学，或擅自从事影响教育教学本职工作的兼职兼薪行为。

**五、关心爱护学生。**严慈相济，诲人不倦，真心关爱学生，严格要求学生，做学生良师益友；不得要求学生从事与教学、科研、社会服务无关的事宜。

**六、坚持言行雅正。**为人师表，以身作则，举止文明，作风正派，自重自爱；不得与学生发生任何不正当关系，严禁任何形式的猥亵、性骚扰行为。

**七、遵守学术规范。**严谨治学，力戒浮躁，潜心问道，勇于探索，坚守学术良知，反对学术不端；不得抄袭剽窃、篡改侵吞他人学术成果，或滥用学术资源和学术影响。

**八、秉持公平诚信。**坚持原则，处事公道，光明磊落，为人正直；不得在招生、考试、推优、保研、就业及绩效考核、岗位聘用、职称评聘、评优评奖等工作中徇私舞弊、弄虚作假。

**九、坚守廉洁自律。**严于律己，清廉从教；不得索要、收受学生及家长财物，不得参加由学生及家长付费的宴请、旅游、娱乐休闲等活动，或利用家长资源谋取私利。

**十、积极奉献社会。**履行社会责任，贡献聪明才智，树立正确义利观；不得假公济私，擅自利用学校名义或校名、校徽、专利、场所等资源谋取个人利益。

**习近平2019年3月18日主持召开**

**学校思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话**

中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平2019年3月18日上午在京主持召开学校思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话。

办好思想政治理论课，最根本的是要全面贯彻党的教育方针，解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人**这个根本问题**。新时代贯彻党的教育方针，要**坚持**马克思主义指导地位，**贯彻**新时代中国特色社会主义思想，**坚持**社会主义办学方向，**落实**立德树人的根本任务，**坚持**教育为人民**服务**、为中国共产党治国理政**服务**、为巩固和发展中国特色社会主义制度**服务**、为改革开放和社会主义现代化建设**服务**，扎根中国大地办教育，同生产劳动和社会实践相结合，加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

青少年是祖国的未来、民族的希望。我们党立志于中华民族千秋伟业，必须培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的**有用人才**。在这个根本问题上，必须旗帜鲜明、毫不含糊。这就要求我们把下一代教育好、培养好，从学校抓起、从娃娃抓起。在**大中小学循序渐进、螺旋上升**地开设思想政治理论课非常必要，是培养一代又一代社会主义建设者和接班人的重要保障。

思想政治理论课是落实立德树人根本任务的**关键课程。**青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”，最需要精心引导和栽培。我们办中国特色社会主义教育，就是要理直气壮开好思政课，用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，引导学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。思政课作用不可替代，思政课教师队伍责任重大。

党中央对教育工作高度重视。我们对思想政治工作高度重视，始终坚持马克思主义指导地位，大力推进中国特色社会主义学科体系建设，为思政课建设提供了根本保证。我们对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识和把握不断深入，开辟了中国特色社会主义理论和实践发展新境界，中国特色社会主义取得举世瞩目的成就，中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信不断增强，为思政课建设提供了有力支撑。中华民族几千年来形成了博大精深的优秀传统文化，我们党带领人民在革命、建设、改革过程中锻造的革命文化和社会主义先进文化，为思政课建设提供了深厚力量。思政课建设长期以来形成的一系列规律性认识和成功经验，为思政课建设守正创新提供了重要基础。有了这些基础和条件，有了我们这支可信、可敬、可靠，乐为、敢为、有为的思政课教师队伍，我们完全有信心有能力把思政课办得越来越好。

办好思想政治理论课**关键在教师**，关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。思政课教师，要给学生心灵埋下真善美的种子，引导学生扣好人生第一粒扣子。**第一，政治要强，**让有信仰的人讲信仰，善于从政治上看问题，在大是大非面前保持政治清醒。**第二，情怀要深，**保持家国情怀，心里装着国家和民族，在党和人民的伟大实践中关注时代、关注社会，汲取养分、丰富思想。**第三，思维要新，**学会辩证唯物主义和历史唯物主义，创新课堂教学，给学生深刻的学习体验，引导学生树立正确的理想信念、学会正确的思维方法。**第四，视野要广，**有知识视野、国际视野、历史视野，通过生动、深入、具体的纵横比较，把一些道理讲明白、讲清楚。**第五，自律要严，**做到课上课下一致、网上网下一致，自觉弘扬主旋律，积极传递正能量。**第六，人格要正，**有人格，才有吸引力。亲其师，才能信其道。要有堂堂正正的人格，用高尚的人格感染学生、赢得学生，用真理的力量感召学生，以深厚的理论功底赢得学生，自觉做为学为人的表率，做让学生喜爱的人。

推动思想政治理论课改革创新，要不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。**要坚持政治性和学理性相统一**，以透彻的学理分析回应学生，以彻底的思想理论说服学生，用真理的强大力量引导学生。**要坚持价值性和知识性相统一**，寓价值观引导于知识传授之中。**要坚持建设性和批判性相统一**，传导主流意识形态，直面各种错误观点和思潮。**要坚持理论性和实践性相统一**，用科学理论培养人，重视思政课的实践性，把思政小课堂同社会大课堂结合起来，教育引导学生立鸿鹄志，做奋斗者。**要坚持统一性和多样性相统一**，落实教学目标、课程设置、教材使用、教学管理等方面的统一要求，又因地制宜、因时制宜、因材施教。**要坚持主导性和主体性相统一**，思政课教学离不开教师的主导，同时要加大对学生的认知规律和接受特点的研究，发挥学生主体性作用。**要坚持灌输性和启发性相统一**，注重启发性教育，引导学生发现问题、分析问题、思考问题，在不断启发中让学生水到渠成得出结论。**要坚持显性教育和隐性教育相统一**，挖掘其他课程和教学方式中蕴含的思想政治教育资源，实现全员全程全方位育人。

办好中国的事情，**关键在党。**各级党委要把思想政治理论课建设摆上重要议程，抓住制约思政课建设的突出问题，在工作格局、队伍建设、支持保障等方面采取有效措施。要建立党委统一领导、党政齐抓共管、有关部门各负其责、全社会协同配合的工作格局，推动形成全党全社会努力办好思政课、教师认真讲好思政课、学生积极学好思政课的良好氛围。学校党委要坚持把从严管理和科学治理结合起来。学校党委书记、校长要带头走进课堂，带头推动思政课建设，带头联系思政课教师。要配齐建强思政课专职教师队伍，建设专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的思政课教师队伍。要把统筹推进大中小学**思政课一体化建设**作为一项重要工程，推动思政课建设内涵式发展。要完善课程体系，解决好各类课程和思政课相互配合的问题，鼓励**教学名师**到思政**课堂上讲课**。各地区各部门**负责同志**要积极到学校去**讲思政课**。

**十九届四中全会公报的理论要点**

中国共产党第十九届中央委员会第四次全体会议公报对中国特色社会主义制度和国家治理体系作出了一系列新的重要论述。

1、一个定位

中国特色社会主义制度是党和人民在长期实践探索中形成的科学制度体系，我国国家治理一切工作和活动都依照中国特色社会主义制度展开，我国国家治理体系和治理能力是中国特色社会主义制度及其执行能力的集中体现。

2、三个“是”

实践证明，中国特色社会主义制度和国家治理体系是以马克思主义为指导、植根中国大地、具有深厚中华文化根基、深得人民拥护的制度和治理体系，是具有强大生命力和巨大优越性的制度和治理体系，是能够持续推动拥有近十四亿人口大国进步和发展、确保拥有五千多年文明史的中华民族实现“两个一百年”奋斗目标进而实现伟大复兴的制度和治理体系。

3、十三个显著优势

我国国家制度和国家治理体系具有多方面的显著优势，主要是：

坚持党的集中统一领导，坚持党的科学理论，保持政治稳定，确保国家始终沿着社会主义方向前进的显著优势；

坚持人民当家作主，发展人民民主，密切联系群众，紧紧依靠人民推动国家发展的显著优势；

坚持全面依法治国，建设社会主义法治国家，切实保障社会公平正义和人民权利的显著优势；

坚持全国一盘棋，调动各方面积极性，集中力量办大事的显著优势；

坚持各民族一律平等，铸牢中华民族共同体意识，实现共同团结奋斗、共同繁荣发展的显著优势；

坚持公有制为主体、多种所有制经济共同发展和按劳分配为主体、多种分配方式并存，把社会主义制度和市场经济有机结合起来，不断解放和发展社会生产力的显著优势；

坚持共同的理想信念、价值理念、道德观念，弘扬中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化，促进全体人民在思想上精神上紧紧团结在一起的显著优势；

坚持以人民为中心的发展思想，不断保障和改善民生、增进人民福祉，走共同富裕道路的显著优势；

坚持改革创新、与时俱进，善于自我完善、自我发展，使社会充满生机活力的显著优势；

坚持德才兼备、选贤任能，聚天下英才而用之，培养造就更多更优秀人才的显著优势；

坚持党指挥枪，确保人民军队绝对忠诚于党和人民，有力保障国家主权、安全、发展利益的显著优势；

坚持“一国两制”，保持香港、澳门长期繁荣稳定，促进祖国和平统一的显著优势；

坚持独立自主和对外开放相统一，积极参与全球治理，为构建人类命运共同体不断作出贡献的显著优势。

4、总体目标

坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化的总体目标：

到我们党成立一百年时，在各方面制度更加成熟更加定型上取得明显成效；

到二〇三五年，各方面制度更加完善，基本实现国家治理体系和治理能力现代化；

到新中国成立一百年时，全面实现国家治理体系和治理能力现代化，使中国特色社会主义制度更加巩固、优越性充分展现。

5、十三个“坚持和完善”

全会提出了需要坚持和完善的制度和制度体系等：

坚持和完善党的领导制度体系，提高党科学执政、民主执政、依法执政水平。

坚持和完善人民当家作主制度体系，发展社会主义民主政治。

坚持和完善中国特色社会主义法治体系，提高党依法治国、依法执政能力。

坚持和完善中国特色社会主义行政体制，构建职责明确、依法行政的政府治理体系。

坚持和完善社会主义基本经济制度，推动经济高质量发展。

坚持和完善繁荣发展社会主义先进文化的制度，巩固全体人民团结奋斗的共同思想基础。

坚持和完善统筹城乡的民生保障制度，满足人民日益增长的美好生活需要。

坚持和完善共建共治共享的社会治理制度，保持社会稳定、维护国家安全。

坚持和完善生态文明制度体系，促进人与自然和谐共生。

坚持和完善党对人民军队的绝对领导制度，确保人民军队忠实履行新时代使命任务。

坚持和完善“一国两制”制度体系，推进祖国和平统一。

坚持和完善独立自主的和平外交政策，推动构建人类命运共同体。

坚持和完善党和国家监督体系，强化对权力运行的制约和监督。

6、重大战略任务

坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化，是全党的一项重大战略任务。