金丹萍为学员做幼儿园主题教育活动设计与实施主题讲座

11月11日上午，桐城师专学前教育系金丹萍老师在毓秀楼122教室，为骨干班学员开展“聚焦课程整合，培养完整儿童——幼儿园主题活动设计与实施”主题讲座。

讲座围绕什么是主题教学、为什么开展主题教学和如何开展主题教学三个方面展开。金老师认为，主题教育活动的开展是由幼儿的认知特点决定的，也是《幼儿园教育指导纲要（试行）》的内在要求。因为儿童所获得的知识经验应该是完整的，主题教育活动能促使儿童在生活中主动学习，有利于提高教师的专业化水平。

在主题教育活动的设计方面，我们可以从幼儿的兴趣和需要、课程目标以及现有的内容或材料出发选择主题，拟定主题活动的总目标，编制主题网络图，设计主题系列活动。在具体活动实施上，金老师根据不同年龄阶段的幼儿特点，详细介绍了主题教育活动在内容选择、目标确定、过程组织形式等维度上的注意事项和教学建议。

讲座内容契合幼儿园一线教学实际，案例充实，具有代表性，对提升学员的主题教育活动设计与实施能力具有积极意义。