杨思亮老师为双培学员做“如何说 孩子才会听”主题讲座

11月14日上午，桐城师专学前教育系教师杨思亮在以智报告厅为“双培”项目学员开展了“如何说 孩子才会听”的主题讲座。

了解幼儿的年龄特点和个性发展规律、处理好教育者自身的问题是开展幼儿教育的两个前提。杨老师用深入浅出的语言介绍了“如何说 孩子才会听”的几个理论基础：自我效能感理论、期待效应理论、幼儿记忆的特征定位策略理论和具身认知理论。

讲座的主体内容包含四个方面，一是教师要无条件接纳幼儿的感受，孩子的感受被接纳了，他们才能开始集中精力去改变自己的情绪，进而去改变必须被限制的行为。二是教师要从尊重幼儿开始，鼓励孩子与我们合作。具体的方法是幼儿描述问题、教师进行提示、教师进行简单词语的回应、教师表达自己的真实想法。三是教师要学会赞赏幼儿，因为经常得到赞赏的孩子，更愿意为自己设立较高的目标。教师要学会如何及时称赞孩子做对的事情，可以将赞赏的内容具体化。

四是传统的惩罚是不可取的，不要把孩子看作麻烦的制造者，要把他们当作解决问题的积极参与者。我们可以采用请孩子帮忙、明确表达强烈不同意的立场、表明你的期望、提供选择、告诉孩子怎样弥补自己的失误、采取行动、让孩子体验错误行为的自然后果等七个技巧去代替惩罚，效果会更加理想。

“如何说 孩子才会听”从学前心理学的视角为学员解读了理论，联系了实际，理论浅显易懂，实践建议清晰准确、可操作性强。