

附件2

桐城师范高等专科学校2024年度学生资助补助项目 绩效评价报告

一、项目基本情况

（一）项目概况

项目背景。为全面提升教育质量，确保家庭经济条件相对困难的学生能够满足基本学习及生活需求，同时满足社会对高素质人才的需求，进一步优化学生资助及补助资金政策和完善管理机制。

项目主要内容。学生资助补助项目主要包国家奖学金、国家励志奖学金、服兵役高等学校学生国家教育资助和国家助学奖补资金。

项目资金投入和使用情况。2024 年学生资助经费到位情况：2024 年学生资助经费中央和市级配套资金合计预算 783.19 万元，支出 779.65 万元，预算执行率为 99.55%，圆满完成了各项学生资助工作。

（二）项目绩效目标

项目绩效总体目标。贯彻落实资助补助各项政策，以激励学生勤奋学习、积极向上，从而提升他们的思想道德素质和专业技能。同时，确保家庭经济困难的学生能够满足基本的学习和生活需求，进而提高学校的整体教育质量。

项目绩效阶段性目标。根据国家及我省的相关资助政策，确保在春秋两学期及时完成对受助学生的资助补助资金的发放工作。

二、绩效评价工作开展情况

（一）绩效评价目的、对象和范围

通过对项目绩效评价，提升项目实施水平，规范资金管理、确保资金安全与高效使用。准确掌握项目年度绩效目标完成情况、资金安排的运行情况、政策措施落实情况等，发现目标与现实之间的差异，总结项目管理中的经验和教训，发现预算执行、资金使用管理中存在的问题，优化资金资源、提高资金使用效率，为下一年度预算安排提供参考依据。

绩效评价对象为 2024 年学生资助补助项目。项目绩效评价范围包括“学生资助补助”项目配套资金绩效目标的设定情况；绩效目标的完成情况；项目管理制度及执行情况；资金安排、使用的运行情况和社会综合评价等。

（二）绩效评价原则、评价指标体系、评价方法、评价标准

项目绩效评价原则遵循科学规范、公正公开、绩效相关的原则。

根据绩效评价指标在整体指标体系中的重要程度，选用科学方法、合理设置权重。绩效评价指标体系从项目决策、项目过程、项目产出和项目效益四个方面进行构建，绩效评价关注的重点是评价对象的产出与效益、过程评价。

绩效评价方法主要收集整理项目相关资料，从最能体现绩效“学生资助补助”项目专项资金特征的指标，包括项目立项、资金落实、项目实施、资金使用管理、经济效益、社会效益等指标进行打分评价该项目。

（三）绩效评价工作过程

根据预算绩效管理及绩效评价要求，结合实施绩效评价项目的特点，我部门收集整理预算和资金使用等相关资料，了解项目资金到位情况，跟踪项目实施进度，检查资助政策是否符合规定，通过抽查原始凭证检查预算资金收支的合法合规性。在此基础上，撰写项目绩效评价报告。

三、综合评价情况及评价结论

绩效评价工作组根据项目实际情况，综合评价，“高校学生资助补助”项目资金绩效评价综合得分 100 分，绩效级别评定为“优”。有关绩效评价结论，如下表所示：

评价内容	评价标准（分值）	得分
项目决策	10	10
项目过程	30	30
项目产出	40	40
项目效益	20	20
综合得分	100	100
绩效评定级别	优	

四、绩效评价指标分析

（一）项目决策情况

全面实施学生资助政策，持续优化资助体系，并不断强化规范化的管理流程，以提升资助管理的效率和质量，确保各级各类学生资助

政策得到妥善执行。针对我校的具体情况，编制学生资助补助项目预算方案。该项目的立项严格遵循规范，依据充分且合理，绩效目标清晰明确，资金分配合理高效。

（二）项目过程情况

为确保项目的顺利实施，学校成立了学生资助工作领导小组。该小组严格遵循助学金评审流程，认真执行评审程序，并根据相关文件规定，及时准确地发放各项补助金，确保了补助的全面覆盖和无误发放。

（三）项目产出情况

2024 年，我校严格遵循国家资助政策，及时且圆满地完成了既定的工作任务。各类项目的资助人数均符合既定的资助标准，评定流程规范且合理，确保了家庭经济困难学生和退役士兵学生等群体得到了应有的资助。

（四）项目效益情况

学生资助补助项目的实施很好地帮助了家庭经济困难学生接受高等教育，困难学生家庭受益颇多，在社会反映良好，极大地促进了教育公平，让困难学子拥有接受教育的机会。同时激励他们自立自强、勤奋学习，达到了国家资助政策的初衷。

五、主要经验及做法

我校领导对学生的资助补助工作给予了高度重视，加强了责任主体的明确性，确保了工作任务具体落实到各个部门及其负责人。为此，我们成立了专门的学生资助工作领导小组。学生事务部门积极组织资

助管理人员进行业务培训，强化了资助台账的管理，确保了资助信息和助学金的发放都有明确的记录可查。同时，学校也加强了监管力度，定期对学生的资助补助资金发放和使用情况进行抽查。

六、存在问题及原因分析

2024 年学生资助补助项目在学生和家长满意度上未达到 100.0%，由于各地贫困标准不一和摸排不精细等原因导致一些困难学生享受不到较高档次资助，给我们精准资助带来一些困难。

七、有关建议

我校将继续采取多种形式的调研活动（如座谈会、实地走访等），深入细致地了解困难学生家庭的真实情况，以更加精准地识别并帮助这些学生。我们计划定期组织座谈会，邀请困难学生参与，倾听他们的心声，了解他们的实际需求。同时，通过实地考察，我们的工作人员将亲自走访困难学生的家庭，亲眼见证他们的生活环境，确保我们能够提供最恰当的支持和帮助。

此外，我们还将扩大宣传的覆盖面，强化对受助学生的诚信、感恩及励志教育。我们通过开展一系列的教育活动，如诚信主题演讲比赛、感恩故事分享会等，以此来激发学生的内在动力。同时，我们也将通过校园广播、海报、社交媒体等多种渠道，传播正面的励志故事，鼓励困难学子培养自立自强的精神，勇于面对挑战并承担责任，帮助他们克服困难，实现自我价值。