**学前教育专业毕业要求全文**

**践行师德**

1.[师德规范]自觉践行社会主义核心价值观，在思想、政治、理论和情感上认同中国特色社会主义道路，始终保持正确的政治方向；贯彻党的教育方针、政策，遵守教育法律法规，具有依法执教意识；以立德树人为己任，具有良好的教师职业道德修养，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

2.[教育情怀]认同幼儿园教师的专业性和独特性，具有职业理想和敬业精神，有乡村教育情怀，乐于从事学前教育工作。具有正确的教育观、教师观、儿童观。具备基本的人文底蕴和科学精神，传承和弘扬中华优秀传统文化，富有爱心、责任心、耐心、细心，重视自身言行对幼儿发展的重要影响与作用，能够做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

**学会教学**

3.[保教知识]具备从事幼教工作的基本的人文与科学素养和现代信息技术知识，了解不同年龄幼儿的身心发展特点和规律，掌握幼儿保育和教育知识和幼儿园教育教学的基本方法与策略，注重知识的联系和整合。同时具备早期教育活动设计与组织实施的相关理论知识。

4.[保教能力]熟悉《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《3-6岁儿童学习与发展指南》以及早期教育相关政策文件，能够根据婴幼儿身心发展规律和学习特点，为其成长、学习、游戏合理创设环境，科学规划和组织一日生活，综合运用所学知识设计并组织适宜的婴幼儿教育活动以及符合其需要和特点的游戏活动。善于观察与倾听幼儿，善于与幼儿沟通，能够有效记录、分析幼儿的行为，能够合理地对幼儿园活动进行评价。

**学会育人**

5.[班级管理]掌握幼儿园各年龄班班级组织特征，掌握班级管理的内容、原则与方法，建立班级秩序与规则。能够合理规划利用时间与空间，协调并充分利用各种教育资源，创设良好的班级环境。为人师表、以身作则，建立良好的师幼关系、同伴关系、家园关系，营造温馨和谐的班级氛围。

6.[综合育人]能够根据幼儿社会性—情感发展的特点和规律组织幼儿园一日活动，重视对幼儿良好意志品质和行为习惯的培养。理解环境育人价值，了解园所文化和一日生活对幼儿发展的价值，充分利用各种教育契机，对幼儿进行教育。善于利用幼儿园、家庭和社区各种资源支持幼儿的全面发展。

**学会发展**

7.[学会反思]树立终身学习和专业发展意识，了解国内外学前教育改革发展趋势，主动借鉴国内外先进学前教育理念，进行幼儿园教育实践探索，并结合自身实际进行职业生涯规划；具备反思和自主学习的意识，具有一定创新意识，能够运用批判性思维方法进行学习与反思。

8.[沟通合作]通过小组互助、合作学习，理解学习共同体的特点和价值，具有良好的表达和沟通的能力及与幼儿园不同群体进行沟通交流的经历体验。