**2020旅管系疫情防控宅家劳动实践教育实施方案**

**一、指导思想**

劳动是人的生存和发展的需求，劳动教育是促进人的全面发展的重要内容，也是高等教育实现“立德树人”根本任务的重要途径。2020年3月26日，中共中央、国务院印发了《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，就全面贯彻党的教育方针，加强大中小学劳动教育进行了系统设计和全面部署。作为一种新的教育模式,劳动实践教育是融学校、社会以及学生自我教育于一体的综合性教育过程,是当代大学生综合素质教育的重要组成部分。为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，就必须紧紧围绕立德树人根本任务，全面贯彻党的教育方针，以增强学生劳动实践能力、创新能力为目的，积极探索实践育人规律，优化实践育人内容，创新实践教学模式，健全实践教学制度，完善劳动实践育人体系，不断提高大学生服务国家服务人民的社会责任感、勇于探索的创新精神和善于解决问题的实践能力。

为了贯彻国家教育部等有关文件精神，结合我校我系疫情防控工作的实际，学生宅在家中也需要加强劳动实践自我教育，制定《2020旅管系疫情防控宅家劳动实践教育实施活动方案》。

**二、总体目标**

劳动技术和劳动实践是一门涉及面广，融知识性、技术性、实践性及教育性于一体的综合学科，在培育人才中发挥着重要作用。针对一些大学生中出现的不珍惜劳动成果、不想劳动、不会劳动的现象，《意见》从思想认识、情感态度、能力习惯三个方面面向全体学生提出了劳动教育目标，突出强调劳动教育的思想性。强调理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念；体会劳动创造美好生活，体认劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好的劳动习惯。

（一）知识目标 劳动技术知识是指生活劳动、简单的工农业生产劳动和自我服务性劳动的基础知识和基本方法，以及现代生产的基本原理和管理知识。

（二）能力目标 劳动技术能力是学生运用所学知识和掌握的科学技术原理，在劳动实践中初步形成的基本技能。

（三）德育目标 劳动技术教育具有特殊的育人功能，教学中要对学生进行劳动观点、劳动态度及心理健康等方面的教育；使学生形成良好的劳动品质和良好的行为习惯。

**三、宅家劳动教育实践活动的形式与要求**

（一）《意见》明确提出学校要切实承担劳动教育的重要责任，主要任务是：第一，开设劳动教育课程，统筹安排课内外劳动实践时间；第二，结合学段特点和所在地区实际，规划好劳动教育课程内容，注重马克思主义劳动观、有关劳动技能的学习；第三，组织实施好劳动周，有序安排学生的集体劳动；第四，加强对劳动教育的研究，不断改进劳动教育方法和组织形式，注重激发学生内在需要和动力，提高教育效果。

（二） 疫情防控宅家期间，劳动教育的内容主要有日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动。劳动教育实践活动具体要求如下：

1. 常态化参加日常生活劳动，例如摘菜、做饭、大扫除、除草、做清洗等等，拍一段1-2分钟视频或者3-5张活动图片（必须有学生本人ID识别，即能证明是本人参与该劳动实践活动）；
2. 学习1-2项生产劳动的技能，例如织毛衣、种植瓜果蔬菜、种花养草、喂养牲畜、田间农活等等，拍一段2分钟视频或者3-5张活动图片（必须有学生本人ID识别，即能证明是本人参与该劳动实践活动）；
3. 学习服务性劳动的技能，则包括疫情防控、商场导购、社区帮扶，志愿服务等等，拍一段2分钟视频或者3-5张活动图片（必须有学生本人ID识别，即能证明是本人参与该劳动实践活动）。

（三） 从两个方面建立,劳动教育评价激励机制：一是健全学生劳动素养评价制度。首先全面客观记录校内外劳动过程和结果，将劳动实践过程和结果纳入学生综合素质评价体系，录入第二课堂学分体系，把劳动素养评价结果作为评优、评先的重要参考和毕业依据，作为高一级学校招生录取的重要参考或依据，使劳动教育评价硬起来。二是班级和系部组织开展劳动技能和劳动成果展示、劳动竞赛活动，公平公正选出宅家劳动实践教育先进个人进行表彰，建立公示、审核制度，确保真实可靠，激发学校和学生的积极性，推动劳动教育过程的反馈和改进。

（四）评选规则：

 1、竞赛要求：

（1）、参赛人员： 旅管系全体学生（660名）。

（2）、参赛作品类别：图片类、视频类、征文类。

（3）、参赛组别：高专17级初专15级、高专18级、高专19级

2、参赛作品形式： （1）、1-2分钟短视频，要附50字左右的文字说明，主要介绍视频内容；（2）、投稿图片3张为电子版JPG格式，每幅作品要求像素不低于300dpi（要求1800-3000像素，分辨率为300dpi，小于5M），同时，要附50字左右的文字，主要介绍图片基本情况。 （3）、每个参赛者提交1篇题材为疫情防控期间宅家生活的感受，必须是亲身经历感悟与体验的真实表达，原创，杜绝从网络取材改编，严禁抄袭！可以是对参与疫情防控志愿行动的总结，可以是宅家劳动实践体验感悟，可以是线上网络课程学习的经验介绍，可以是对党和国家应情防控英明决策的讴歌赞颂，等等。字数要求1000-2000。 （4）、活动不退稿、不收费，参赛作品必须为本人作品并拥有著作权，不得抄袭、拷贝、仿冒。 （二）、投稿方式：各专业各年级以班级为单位由班长收集整理汇总发给辅导员。

 3、评审流程： 分为初评、复评、入围公示、网络投票、终评、展示六个部分。经各辅导员组织初评、产生每班级前3名入围名单，为保证参展质量和公信力，审定名单由辅导员在班级群公布。经网络公示并进行投票，同时由专家审核委员会进行终评，名单将在活动中公示。 1、初评：辅导员组织相关老师和班干对参赛作品进行筛选，包括参赛作品的规范，审验以及数量等，初评合格者进入复评程序。 2、复评，根据初评结果采用单审和交叉审核的办法进行复评，依据评审规则和标准打分、给出复评意见。再汇总复评结果报送系办公室。 3、线上投票：复评合格的参赛作品，上传至活动指定网络平台，进行社会投票。 4、审定：根据复评意见和投票情况，召开系办评审委会议，按照活动的总体要求最终确定名单，最终结果进行审核批准。5、作品提交时间2020年3月20日-2020年4月20日。

**四、工作要求**

（一）高度重视，加强领导

在学校党委、学生处统一领导下，根据本实施方案要求，制定完善各项工作的实施细则，切实把劳动实践教育活动要求落到实处。各辅导员要高度重视，认真研究制定具体措施，统筹安排，做好劳动育人各项工作。。

（二）加强宣传，增进交流

学团宣传部门把优秀作品推介到新媒体网站，强化舆论引导，加强对劳动育人工作的重要性、必要性的宣传力度，在全系范围内形成劳动实践育人的良好氛围。积极开展劳动实践育人工作的新思路、新做法、新经验交流和研讨，及时总结推广实践育人成果，不断创新实践育人工作的思路和举措。

 旅游与公共管理系

 2020年3月