**小学教育（文）专业人才培养方案**

**一、专业代码**

670103K

**二、专业定位**

**（一）招生对象**

参加全国普通高校招生统一考试，符合录取条件的考生；

参加学校自主招生分类考试，符合录取条件的考生。

**（二）学制及学历**

全日制三年，专科学历

**（三）人才培养规格与目标**

本专业培养思想政治坚定、德智体美全面发展，人文精神与科学素养有机结合，系统掌握汉语言文学的基础知识、基本理论和教学基本技能，具有良好的心理素质和班级管理能力，适应基础教育改革和发展需要，具有大专学历的合格的一专多能的小学语文教师。

知识目标：掌握汉语言文学专业的基本知识与基本原理；掌握基本的教育学、心理学知识，掌握课程与教学的基本原理；掌握计算机基础知识、网络编辑基础知识、必要的网络知识和课件应用知识；具有较扎实的人文社会科学和自然科学基础。

能力目标：具有扎实的文学阅读能力、语言文字应用能力和文体写作能力；具备教师必备的语言表达能力、人际沟通能力、汉字书写能力及现代教育技术运用能力；具备基本的教学组织能力、课堂管理和调控能力；掌握语文学科教材的知识体系，具备准确把握教材、驾驭教材进行教学的能力；具备初步的语文教学研究的能力。

素质目标：具备良好的政治思想素质和爱岗敬业、为人师表的职业道德素养；具备较高的人文素养和必要的科学素养；具有牢固的专业基础理论、基本知识、基本技能，以及语文教育工作者的职业素质；具备良好的身体素质和健康的心理素质。

**（四）职业面向**

主要面向小学特别是农村小学，能够胜任小学语文、综合实践和思想品德等科目的教学工作；可以在教育培训机构、社区服务中心、机关单位办公室等，从事少年儿童教育与管理、文秘等服务工作。

**（五）毕业要求**

本专业学生达到人才培养所规定的德、智、体、美等规格要求，基本学制三年，修满规定学分且达到以下规定方可准予毕业，颁发大专毕业证书：

1.学分要求

学生在毕业前至少应取得149学分方能毕业，其中：

公共基础课程：31学分，包括选修至少4学分

教师教育课程：36学分，包括选修至少4学分

学科专业课程：48学分，包括选修至少8学分

综合实践课程：34学分，其中入学教育与军事训练2学分；教育见习1学分；教育实习6学分；顶岗实习18学分；毕业论文与毕业设计4学分；第二课堂3学分，其中创新创业实践，1学分。

2.证书要求

普通话等级证书（二甲）、计算机省级一级证书、英语AB级或四六级证书、小学教师资格证书。

**二、专业课程体系**

**（一）课程开设预期目标**

依照《教师专业标准（试行）》《教师教育课程标准（试行）》《教师教育类专业认证标准（试行）》等文件精神，构建以教师职业素养、教育教学能力为核心的课程体系。改变过去过于注重“学科知识本位”，转为实施以“学科知识”和“职业能力”协调发展的专业化教师课程培养方案，建立“公共基础课程”“教师教育课程”“学科专业课程”“教育实践课程”等四个模块的课程内容；以“学科专业课程”为基础，以“教师教育课程”“教育实践课程”为重心，建立通识课程、学科课程、教育课程的梯度体系，以适应新时代教师教育的职业化、专业化要求。

公共基础课程是指以培养学生基础知识、基本技能和综合素养为目标的课程，其中人文社会素养与科学技术素养类课程学分不得低于公共基础课程总学分的10%。教师教育课程是指培养学生的专业精神与理念、掌握专业知识和技能、提高专业能力的课程，其中，《小学语文课程与教学论》是专业核心课程。学科专业课程是培养从事小学教育工作必备的专业素质与能力的课程，其中，《现代汉语》《古代汉语》《中国现当代文学》和《中国古代文学》是专业核心课程。

综合实践课程是培养学生了解小学教育，熟悉小学学情，巩固专业思想，初步掌握科学的教育教学方法，培养教育教学实践能力的课程。主要包括：教育教学实践、创新创业实践、军事训练、第二课堂等。教育教学实践课程，包括教育见习、教育实习顶岗实习、毕业论文或毕业设计。根据《教师教育课程标准》，各教师教育类专业应设置相对集中的教育实践课程，实践课程的总学时不少于18周。其它实践课程，包括入学教育与军事训练、第二课堂等，其中第二课堂含创新创业实践、社会调查、生产劳动、青年志愿者活动、社团活动、社会责任感教育活动以及思政类课程的课外实践环节等。创新创业实践课程，包括专题讲座、课外竞赛以及其它培养创新创业思维与能力的课外实践活动。

综合实践课程共计34学分。实践周每天按5学时、每周按25学时计算。具体安排如下：

1.教育教学实践25周，25学分。

教育见习：1周，1学分，安排在第四学期；

教育实习：6周，6学分，安排在第五学期；

顶岗实习：18周，18学分，安排在第六学期；

2.毕业论文或毕业设计（100学时）：4学分，安排在第六学期。

3．入学教育与军事训练：2周，2学分，安排在第一学期。

4．第二课堂（145学时）：3学分，安排在课外和假期进行，具体安排由团委与各系确定。其中创新创业实践（25学时），1学分，安排在第二学年，具体办法由各系制定。学时学分由校团委和各系以“第二课堂成绩单”的形式予以认定。

**（二）计划安排**

**1.理论与实践教学学时、学分分配表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程性质 | 课程类型 | 学分 | 总学时 | 理论学时 | 实践学时 | 占总学时比例 |
| 公共基础课程 | 必修 | 27 | 558 | 256 | 302 | 29.2% |
| 选修 | 4 | 72 | 62 | 10 |
| 教师教育课程 | 必修 | 32 | 576 | 330 | 246 | 30.0% |
| 选修 | 4 | 72 | 30 | 42 |
| 学科专业课程 | 必修 | 41 | 738 | 652 | 86 | 40.8% |
| 选修 | 8 | 144 | 136 | 8 |
| 合计 | 115 | 2160 | 1466 | 694 | 100% |
| 综合实践课程 | 必修 | 34 | 920 | 0 | 920 |  |

注：总学时不含综合实践学时

**2.教学环节时间分配表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学期 | 学期总周数（按校历） | 学期教学环节时间分配 |
| 理论教学（含课程实训） | 教育见习 | 教育实习 | 顶岗实习（含毕业论文或毕业设计） | 入学教育和军事训练 | 第二课堂（含创新创业实践） |
| 1 | 18 | 16周 |  |  |  | 2周 | 145学时 |
| 2 | 18 | 18周 |  |  |  |  |
| 3 | 18 | 18周 |  |  |  |  |
| 4 | 18 | 17周 | 1周 |  |  |  |
| 5 | 18 | 12周 |  | 6周 |  |  |
| 6 | 18 | 0 |  |  | 18周 |  |
| 合计 | 108 | 81周 | 1 | 6 | 18 | 2周 | 145学时 |

**3.教学计划进程表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程性质 | 课程类别 | 序号 | 课程名称 | 课程类型 | 课程代码 | 学分 | 总学时 | 理论学时 | 实践学时 | 学期理论教学周数与周学时 | 考核形式 | 核心课程 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 |
| 公共基础课程 | 必修 | 1 | 思想道德修养与法律基础 | A | 21111001 | 3 | 54 | 36 | 18 | 2 |  |  |  |  |  | 考试 |  |
| 2 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | A | 21111002 | 4 | 72 | 54 | 18 |  | 3 |  |  |  |  | 考试 |  |
| 3 | 职业规划与创就业指导 | A | 11111006 | 2 | 36 | 24 | 12 |  | 1 |  |  | 1.5 |  | 考查 |  |
| 4 | 军事理论 | A | 24111001 | 2 | 36 | 36 | 0 |  | 2 |  |  |  |  | 考查 |  |
| 5 | 大学体育 | C | 53113001 | 4 | 144 | 0 | 144 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  | 考查 |  |
| 6 | 大学英语 | A | 32111001 | 4 | 72 | 54 | 18 | 2 | 2 |  |  |  |  | 考试 |  |
| 7 | 信息技术基础 | C | 42113001 | 4 | 72 | 0 | 72 | 4 |  |  |  |  |  | 考查 |  |
| 8 | 形式与政策（讲座） | A | 21111003 | 2 | 36 | 32 | 4 |  |  |  |  |  |  | 考查 |  |
| 9 | 心理健康教育（讲座） | B | 11112004 | 1 | 18 | 10 | 8 | 1 |  |  |  |  |  | 考查 |  |
| 10 | 安全教育（讲座） | B | 24112001 | 1 | 18 | 10 | 8 | 1 |  |  |  |  |  | 考查 |  |
| 学分、学时小计 | 27 | 558 | 256 | 302 | 12 | 10 | 2 | 2 | 1.5 |  |  |  |
| 选修 | 1 | 中华文明简史/大学生法律热点透视（二选一） | A | 21121001/21121002 | 2 | 36 | 36 | 0 |  |  |  |  | 3 |  | 考查 |  |
| A |
| 2 | 中国传统文化/茶艺基础（二选一） | A | 23121001/35122008 | 2 | 36 | 26 | 10 |  | 2 |  |  |  |  | 考查 |  |
| B |
| 至少应选学分、学时小计 | 4 | 72 | 62 | 10 |  | 2 |  |  | 3 |  |  |  |
| 合计 | 31 | 630 | 318 | 312 | 12 | 12 | 2 | 2 | 4.5 |  |  |  |
| 教师教育课程 | 必修 | 1 | 心理学 | A | 11211001 | 6 | 108 | 90 | 18 | 3 | 3 |  |  |  |  | 考试 |  |
| 2 | 教育学 | A | 11211002 | 6 | 108 | 90 | 18 |  |  | 3 | 3 |  |  | 考试 |  |
| 3 | 小学语文课程与教学论 | B | 23212001 | 4 | 72 | 36 | 36 |  |  | 2 | 2 |  |  | 考查 | 是 |
| 4 | 课程教学论及有效教学 | A | 23212002 | 1 | 18 | 9 | 9 |  |  |  | 1 |  |  | 考试 |  |
| 5 | 教师职业道德与教育政策法规 | A | 11211003 | 1 | 18 | 9 | 9 |  |  |  | 1 |  |  | 考试 |  |
| 6 | 小学综合实践活动 | B | 23212003 | 1 | 18 | 9 | 9 |  |  |  | 1 |  |  | 考查 |  |
| 7 | 小学跨学科教育（品德与生活） | B | 21212001 | 2 | 36 | 18 | 18 |  |  |  | 2 |  |  | 考查 |  |
| 8 | 现代教育技术 | C | 42113002 | 3 | 54 | 27 | 27 |  | 3 |  |  |  |  | 考查 |  |
| 9 | 普通话训练 | C | 22213001 | 1 | 18 | 6 | 12 | 1 |  |  |  |  |  | 考查 |  |
| 10 | 教师口语训练 | C | 22213002 | 2 | 36 | 12 | 24 |  | 2 |  |  |  |  | 考查 |  |
| 11 | 教师书写技能 | C | 22213003 | 3 | 54 | 12 | 42 | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 考查 |  |
| 12 | 教学简笔画 | C | 52213055 | 1 | 18 | 6 | 12 | 1 |  |  |  |  |  | 考查 |  |
| 13 | 教师礼仪 | C | 22213006 | 1 | 18 | 6 | 12 |  |  | 1 |  |  |  | 考查 |  |
| 学分、学时小计 | 32 | 576 | 330 | 246 | 6 | 9 | 7 | 10 | 0 |  | 考查 |  |
| 2 | 小学语文教学案例研究/小学语文教师资格证面试辅导（二选一） | B | 23212004/23212005 | 2 | 36 | 18 | 18 |  |  | 2 |  |  |  | 考查 |  |
| 3 | 经典诵读**/**演讲与口才（二选一） | C | 22213004/22213005 | 2 | 36 | 12 | 24 |  |  |  | 2 |  |  | 考查 |  |
| 至少应选学分、学时小计 | 4 | 72 | 30 | 42 |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  |
| 合计及周学时 | 36 | 648 | 360 | 288 | 7 | 9 | 8 | 12 | 0 |  |  |  |
| 学科专业课程 | 必修 | 1 | 中国现当代文学 | A | 23311001 | 6 | 108 | 99 | 9 | 3 | 3 |  |  |  |  | 考试 | 是 |
| 2 | 中国古代文学 | A | 23311002 | 6 | 108 | 108 | 0 |  |  | 3 | 3 |  |  | 考试 | 是 |
| 3 | 现代汉语 | A | 23311003 | 6 | 108 | 90 | 18 | 3 | 3 |  |  |  |  | 考试 | 是 |
| 4 | 古代汉语 | A | 23311004 | 6 | 108 | 108 | 0 |  |  | 3 | 3 |  |  | 考试 | 是 |
| 5 | 外国文学 | A | 23311005 | 4 | 72 | 64 | 8 |  |  | 2 | 2 |  |  | 考查 |  |
| 6 | 儿童文学 | A | 23311006 | 3 | 54 | 42 | 12 |  |  |  |  | 4.5 |  | 考试 |  |
| 7 | 基础写作 | B | 23312001 | 2 | 36 | 24 | 12 | 2 |  |  |  |  |  | 考查 |  |
| 8 | 形式逻辑 | A | 23311007 | 2 | 36 | 28 | 8 |  |  | 2 |  |  |  | 考查 |  |
| 9 | 美学基础 | A | 23311008 | 2 | 36 | 32 | 4 |  |  |  | 2 |  |  | 考查 |  |
| 10 | 文学概论 | A | 23311009 | 3 | 54 | 48 | 6 |  |  | 3 |  |  |  | 考试 |  |
| 11 | 应用文写作 | B | 23312002 | 1 | 18 | 9 | 9 |  | 1 |  |  |  |  | 考查 |  |
| 学分、学时小计 | 41 | 738 | 652 | 86 | 8 | 7 | 13 | 10 | 4.5 |  |  |  |
| 选修 | 1 | 桐城派与桐城文化**/**西方文化概论（二选一） | A | 23321001**/**23321002 | 2 | 36 | 36 | 0 |  |  |  |  | 3 |  | 考查 |  |
| 2 | 教育影视赏析**/**中国当前文学热点透视（二选一） | A | 23321003**/**23321004 | 2 | 36 | 28 | 8 |  |  |  |  | 3 |  | 考查 |  |
| 3 | 莫言小说研究**/**唐宋诗词鉴赏 （二选一） | A | 23321005**/**23321006 | 2 | 36 | 36 | 0 |  |  |  |  | 3 |  | 考查 |  |
| 4 | 常用汉字音义解析**/**小学语文知识点解析（二选一） |  | 23321007**/**23321008 | 2 | 36 | 36 | 0 |  |  |  |  | 3 |  | 考查 |  |
| 至少应选学分、学时小计 | 8 | 144 | 136 | 8 |  |  |  |  | 12 |  |  |  |
| 合计 | 49 | 882 | 788 | 94 | 8 | 7 | 13 | 10 | 16.5 |  |  |  |
| 综合实践课程 | 必修 | 1 | 入学教育与军事训练 | C |  | 2 | 50 | 0 | 50 | √ |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 教育见习 | C |  | 1 | 25 | 0 | 25 |  |  |  | √ |  |  |  |  |
| 3 | 教育实习 | C |  | 6 | 150 | 0 | 150 |  |  |  |  | √ |  |  |  |
| 4 | 顶岗实习 | C |  | 18 | 450 | 0 | 450 |  |  |  |  |  | √ |  |  |
| 5 | 毕业论文（或毕业设计） | C |  | 4 | 100 | 0 | 100 |  |  |  |  |  | √ |  |  |
| 6 | 第二课堂（含创新创业实践） | C |  | 3 | 145 | 0 | 145 | 课外和假期进行 |  |  |
| 合计 | 34 | 920 | 0 | 920 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 学分、学时及学期周课时总计 | 150 | 3080 | 1466 | 1614 | 26 | 28 | 24 | 24 | 21 |  |  |  |

注： 1.教师书写技能包括毛笔字、钢笔字和粉笔字书写，分别在一、二、三学期开设；

2.“公共基础课程”选修的具体课程由教务处组织各系申报，并于开课的前一学期末向全校学生公布；

3.综合实践教学周（含实习）每周以25学时计。

**（三）专业核心课程**

**1.中国现当代文学**

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称 | 中国现当代文学 |
| 开设在第1、2学期，基准学时108，其中理论99学时，校内实训9学时。 |
| 课程目标 | 系统掌握中国现当代文学发展史，掌握经典优秀的中国现代国作品，提高文学素养。 |
| 课程主要内容 | 了解现当代文学发展史以及主要文学思潮和代表作品。 |
| 教学重点及难点 | 重点：经典作家作品解读。难点：特殊历史背景下的文学创作与文学史意义。 |
| 主要教学方法 | 讲授法、比较法、讨论法、问题驱动法等。 |
| 教材建设及参考材料 | 教材：《中国现当代文学》党秀臣主编，高等教育出版社，2011年第二版。 参考材料：《中国现当代文学史》朱栋霖主编，高等教育出版社，1999年版；《现代文学三十年》 钱理群 温儒敏主编，北京大学出版社，1998年版；《中国现当代文学名著导读》钱理群主编，北京大学出版社，2004年版；《中国现代文学发展史》吴福辉，北京大学出版社，2010年版；《中国当代文学史》洪子诚，北京大学出版社，1999年版；《二十世纪中国文学史论》 王晓明主编，东方出版中心，1997年版；《中国当代文学作品选》 洪子诚，北京大学出版社，2004年版；《当代文学100篇》陈思和，学林出版社，1997年版。 |

**2.中国古代文学**

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称 | 中国古代文学 |
| 开设在第3、4学期，基准学时108，其中理论108学时，校内实训0学时。 |
| 课程目标 | 系统的中国古代文学发展史的知识，培养和提高学生阅读古代文学作品的水平和初步运用马克思主义观点、方法阅读、分析、鉴赏古代文学作品的能力，培养学生的传统文化自豪感和民族自尊心，培养美学修养和道德情操。 |
| 课程主要内容 | 先秦两汉、魏晋南北朝、唐宋元明清时代的文学史及其代表作品。 |
| 教学重点及难点 | 重点：历朝历代的重点作家及经典作品的解读。难点：历史上的各种文学现象及其与社会诸因素的互相关系，文学史发展规律等。 |
| 主要教学方法 | 讲授法、讨论法、陶冶法、练习法、读书指导法等。 |
| 教材建设及参考材料 | 教材：《中国古代文学》郭兴良、周建忠主编，高等教育出版社，2000年出版。参考材料：《中国文学史》游国恩主编，人民文学出版社，1963年年出版；《中国文学史》袁行霈主编，高等教育出版社，1999年出版；《中国文学史》中国社科院主编，人民文学出版社，1985年出版。 |

**3.小学语文课程与教学论**

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称 | 小学语文课程与教学论 |
| 开设在第3、4学期，基准学时72，其中理论36学时，校内实训36学时。 |
| 课程目标 | 获得较为系统的语文课程与教学理论知识，培养学生对语文课程目标、资源开发及教学手段、方法的准确认识，辩证理解语文课程教学的科学性和艺术性，以实现教师的专业化培养。 |
| 课程主要内容 | 语文课程的性质及目标、语文教材性质及目标、语文教学组织及方法、语文教学内容（口语交际、阅读教学、写作教学、综合性学习）、语文教学评价和语文教师的素养等。 |
| 教学重点及难点 | 重点：研究新课程改革提出的五个板块教学的基本原理与操作要领 。难点：研究教学设计、上课与说课、听课与评课的基本原理与要求，并训练学生的设计能力和教学的基本能力，让学生能够根据《语文课程标准》、小学语文教材和小学生的实际情况，进行各项教学内容的备课、上课工作。 |
| 主要教学方法 | 讲授法、案例教学法、对话互动法、实践训练法、研究性学习法等。 |
| 教材建设及参考材料 | 教材：《小学语文教学活动与指导》，程爱兰主编，安徽教育出版社，2014年出版。参考书目：《小学语文课程与教学》，江平主编，高等教育出版社，2004年出版； 《小学语文课程与教学论》，吴忠豪主编，北京师范大学出版社，2011年出版；《小学语文课程与教学论》，汪潮主编，华东师范大学出版社，2010年出版；《小学语文新课程教学法》，郭根福主编，东北师范大学出版社，2006年出版；《小学语文新课程教学设计与技能训练》,冯铁山主编,清华大学出版社，2012年出版。 |

**4.古代汉语**

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称 | 古代汉语 |
| 开设在第3、4学期，基准学时108，其中理论108学时，校内实训0学时。 |
| 课程目标 | 训练和提高学生阅读古代文言作品的能力，借助工具书读懂一般难度的文言文；掌握文言作品教学的基本途径与方法。 |
| 课程主要内容 | 包括古汉语通论、古汉语文选和古汉语常用词三部分。工具书的使用、文字、词汇常识，文选；词类活用、古书的注解、古书的句读、古文今译。 |
| 教学重点及难点 | 重点：古代汉语文字、语音、词汇、语法、修辞等语言现象与规律的认知与把握。难点：文选、常用词、古汉语通论。 |
| 主要教学方法 | 讲授法、问题探究法、练习法等。 |
| 教材建设及参考材料 | 教材：《古代汉语》易国杰、姜宝琦主编，高等教育出版社，2007年出版。参考材料：《古代汉语》（全四册），王力主编，中华书局，2004年7月版；《古代汉语》（全三册），解惠全主编，南开大学出版社，1992年6月版；《古代汉语》（全三册），许嘉璐主编，高等教育出版社，1992年6月版；《古代汉语教程》，周光庆、杨合鸣主编 华中师大出版社， 2001年6月版。 |

**5.现代汉语**

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称 | 现代汉语 |
| 开设在第1、2学期，基准学时108，其中理论90学时，校内实训18学时。 |
| 课程目标 | 系统讲授现代汉民族共同语的基础理论和基本知识，加强基本技能训练，提高学生理解、分析现代汉语的能力；提升学生口语表达和词句运用能力；强化学生将来从事小学语文教学的专业技能。 |
| 课程主要内容 | 语音、文字、词汇、语法、修辞等。 |
| 教学重点及难点 | 重点：音素、音节、声母、韵母、声调等概念；汉字形体演变、使用规范汉字；语素、词和短语性质、特点、类别，词义的特点，分析词义；词类划分的标准，短语的结构类型，句型、句子成分分析，常见的句法失误现象；句式的选择与辞格的运用。难点：汉语拼音方案**、**普通话的音节结构、音节的拼写规则；汉字的造字方法；合成词的结构方式、辨析同义词；名词、动词、形容词的区分；复杂短语与多义短语**；**分析多重复句。 |
| 主要教学方法 | 以讲授法为主，运用现代信息技术手段呈现授课内容，并辅以问题探究式教学方法，善于设问解疑，组织学生结合语言现象和语言理论进行讨论，激发学生的求知欲望和积极的思维活动。 |
| 教材建设及参考材料 | 教材：《现代汉语》，唐朝阔、王群生主编，北京，高等教育出版社，2012年1月。参考书目：《现代汉语》（增订五版），黄伯荣、廖序东主编，高等教育出版社，2011年6月出版；《现代汉语》，胡裕树主编，上海教育出版社，1998年出版；《现代汉语》，邢福义主编，高等教育出版社，1986年出版；《现代汉语通论》，邵敬敏主编，上海教育出版社，2001年6月出版。 |

**（四）主要综合实训（不含课程实训）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实训项目 | 实训内容 | 实训时间 | 实训学期 | 实训地点 |
| 1 | 普通话训练 | 师范生语音（声母、韵母、声调、音变）、朗读、说话训练 | 2周 | 第一学期 | 校语言综合实训室 |
| 2 | 书写技能训练 | 师范生毛笔字、钢笔字、粉笔字书写训练 | 15周 | 第一至三学期 | 书法实训室 |
| 3 | 师范生技能训练 | 师范生备课、上课、说课和评课等技能训练。 | 2周 | 第四学期 | 校小学课堂模拟实训室 |
| 4 | 毕业实习 | 在小学老师的指导下，进行全面实习，包括班主任、少先队及课外活动的组织与指导、教学实习等。 | 6周 | 第五学期 | 校外综合实训基地（桐城实验小学、北街小学、东关小学、同安小学等） |

**三、实施要求**

**（一）师资队伍**

建设一支师德良好、专业基础扎实、创新精神强、心系学生、热爱小学教育事业的教师队伍。教师队伍包括专职教师和兼职教师。专职教师是指专门从事本专业教学工作的、具有教师专业技术职务的校内专职教师。兼职教师是指承担专业教学任务的外聘教师。聘请在小学语文教育实践相关方面具有专长的一线教育工作者或教研员担任兼职教师，参与教学、实训、专业建设等，兼职教师占教师教育课程教师的不低于20%。

目前，小学教育系教师副教授以上职称占42%，基本上是硕士学位，其中有省级教学名师2人，省级教坛新秀3人。兼职教师均为小学中级以上职称和市级以上学科带头人，其中安徽省小学特级教师有6人。教师队伍学历结构、知识结构优良。

所有的教师参与学生的专兼职指导（学习指导和生活指导）。学生实习指导采用“双导师”制，即高校教师和小学名师联合指导。

学生与教师的比例保持在18:1左右。

**（二）培养模式**

实行2.5+0.5的综合培养模式。即前两年半在校集中学习，主要完成入学教育与军事训练、课程教学、教育见习、教育实习、创新创业实践、第二课堂等课程教学与综合实践任务；后半年顶岗实习，主要完成顶岗实习与毕业论文或毕业设计任务。

渗透“理实一体化”的人才培养理念。改革教学模式与过程，注重掌握基础性、实用性和时代性相统一的专业基础知识，培养职业道德修养、职业技能与能力，针对性地灵活采用多种教学手段和方法，以任务驱动带动自主学习与合作研究性学习，有计划地渗透“一专多能”教育。

立足“岗位技能培养”，采用灵活多样的教学方法和手段。“以学生为中心”，根据工作岗位实际需求整合课程教学内容，灵活采用各种教学方法、教学手段。突出和紧抓实践培养，采取理论讲解、技能实训、专题研修、观摩评议等多种培养手段，注重技能实训，强化体验、参与，突出“教学做合一”。采用讲授式、参与式、案例教学、现场训练等教学方法，按小学一线教师的“应会”要求，细化训练项目，采用逐项过关，阶段综合，提高教学效果，提升教学质量。

还可以数字化校园建设为契机，充实专业教学资源，加强课程教学网站建设，利用现代信息技术，通过学生喜爱的网络互动等开放式的教学形式，帮助学生获取更多的学习资源，及时解决学习中的困惑，增强自主学习的意识，提高自学能力。

**（三）实验实训**

配备专用多媒体，另外有微格教师、语言综合实训室、语音实训室、录播教室、自然科学实验室等。

推进“校校合作”深度融合。与安庆市属各县、区近30余所小学建立了稳定的教育实习基地，这些基地教学思想先进，教学设备先进，承担教育实习实训的教学任务，为学生语文教育教学能力的培养提供了优越的条件，并有选择性地接受学校毕业生就业。