

附件 2

2025年度高校学生资助补助发放项目绩效评价报告

一、项目基本情况

（一）项目概况。

项目背景。为深入贯彻国家、省、市高校学生资助政策，切实保障家庭经济困难学生顺利完成学业，促进教育公平，阻断贫困代际传递，激励学生成长成才、服务基层、参军入伍，我校严格落实高校学生资助补助经费项目，构建“精准资助、资助育人”工作体系，维护校园和谐稳定，助力学校高质量发展。

主要内容及实施情况。项目主要用于发放专科生国家助学金，严格执行“个人申请—班级评议—院系审核—学校审定—公示备案—集中发放”全流程规范。通过大数据比对、家庭经济困难学生认定、动态监测等方式精准识别受助对象，确保应助尽助、不漏一人；资金通过银行卡直达学生个人账户，全程公开透明、规范有序。

资金投入和使用情况。项目年初预算 808.4 万元，全年预算数 808.4 万元，全年实际执行 808.4 万元，预算执行率 100%。资金全部用于专科生国家助学金发放，专款专用、拨付及时、账务规范，无挤占、挪用、截留等违规情况。

（二）项目绩效目标。

总体目标。全面落实国家学生资助政策，实现精准资助、规范管理、足额发放、育人增效；保障家庭经济困难学生顺利就学，促进教育公平；强化资助育人功能，激励学生励志成才、感恩奉

献、服务社会，巩固教育帮扶成果，支撑学校可持续发展。

阶段性目标。资助对象精准识别率 100%，政策落实率 100%；国家助学金足额及时发放，受助面不低于 22%；学生及家长满意度均达 90%以上；健全资助管理机制，提升资助规范化、精细化水平。

二、绩效评价工作开展情况

（一）绩效评价目的、对象和范围。

评价目的。全面核查资助政策落实、资金使用效益、管理运行规范度及育人成效；总结经验做法，查找薄弱环节，完善管理机制，提升财政资金使用效益与资助工作质量。

评价对象。桐城师范高等专科学校 2025 年高校学生资助补助经费项目。

评价范围。项目立项决策、预算执行、资金管理、评审流程、发放时效、政策落实、育人成效、师生及家长满意度等全流程。

（二）绩效评价原则、评价指标体系、评价方法、评价标准等。

评价原则。科学规范、客观公正、公开透明、绩效导向、权责统一。

评价指标体系。围绕项目预算、项目产出、项目效益、项目满意度四大维度设置评价指标，总分 100 分。其中：项目预算 10 分、项目产出 50 分、项目效益 30 分、项目满意度 10 分（详见附表）。

评价内容	评价标准（分值）	得分
项目预算	10	10
项目产出	50	50
项目效益	30	30
项目满意度	10	10
综合得分	100	100

评价方法。采用比较法、因素分析法、资料核查法、公众评判法、数据比对法相结合，对照绩效目标与政策要求开展综合评价。

评价标准。以国家及省市资助政策、预算批复、绩效目标、管理制度、资金管理办法为依据，量化评分、综合研判。

（三）绩效评价工作过程。

前期准备。成立评价工作小组，制定评价方案，梳理政策文件、预算资料、评审台账、发放记录、公示材料等。

数据采集。核查资金拨付凭证、受助学生名单、公示记录；开展师生及家长满意度问卷调查；比对资助系统数据，确保信息真实准确。

分析评价。对照绩效目标逐项核查完成情况，量化打分，分析绩效实现程度与管理短板。

报告形成。综合评价结果，总结经验、分析问题、提出建议，形成本评价报告。

三、综合评价情况及评价结论

绩效评价工作组根据项目实际情况，综合评价，“学生资助补助”项目资金绩效评价综合得分 100 分，绩效级别评定为“优”。有关绩效评价结论，如下表所示：

评价内容	评价标准（分值）	得分
项目决策	10	10
项目过程	30	30
项目产出	40	40
项目效益	20	20
综合得分	100	100
绩效评定级别	优	

四、绩效评价指标分析

（一）项目决策情况

我校全面落实各项学生资助政策，持续完善学生资助工作体系，健全规范化管理机制，着力提升资助管理质效，保障各项学生资助政策落地见效。结合学校办学实际编制学生资助补助项目预算，项目立项程序严谨规范，立项依据充分合规，绩效目标设定清晰可衡量，资金分配科学合理。

（二）项目过程情况

为保障项目有序落地，学校设立学生资助工作领导小组，严格落实助学金评审工作流程，规范开展资格评审工作，按照政策文件要求按时足额精准发放各类资助补助，实现资助对象应助尽助，做到资助发放零差错。

（三）项目产出情况

2025 年度，学校严格执行国家学生资助相关政策，按期保质完成各项既定工作任务。资助对象全部按照对应资助标准予以补助，评审认定流程合规严谨，切实保障家庭经济困难学生、退役士兵学生等重点群体享受对应资助待遇。

（四）项目效益情况

学生资助补助项目有效保障家庭经济困难学生顺利完成学业，切实减轻困难学生家庭经济负担，取得良好社会反响，有力维护教育公平，保障困难群体平等受教育权利。同时引导受助学生自立自强、勤学奋进，切实达成国家学生资助政策设立的预期目标。

五、主要经验及做法

1. 坚持精准识别，依托大数据比对+线下核查，实现应助尽助、不漏一人；
2. 强化规范管理，全流程公开公示、多级审核把关，确保公平公正；
3. 突出资助育人，将资助与励志教育、感恩教育、诚信教育相结合，促进学生全面发展；
4. 严控资金安全，专款专用、直达个人账户，全程监管、高效透明。

六、存在问题及原因分析

1. 资助育人形式不够丰富，教育活动以常规宣讲为主，创新性、沉浸式育人不足；
2. 动态监测机制有待深化，家庭经济状况变化跟踪不够及时，精准度仍有提升空间；

3. 宣传覆盖面不均衡，部分学生及家长对资助政策细节了解不深。

七、有关建议

1. 深化精准资助，完善动态监测机制，加强家庭经济困难学生信息跟踪，提升识别精准度；

2. 创新育人模式，开展主题班会、社会实践、榜样宣讲等活动，推动资助与育人深度融合；

3. 拓宽宣传渠道，利用官网、公众号、班会、家访等多渠道宣传政策，提升知晓度；

4. 健全长效机制，完善考核评价与监督体系，持续提升资助管理规范化、精细化水平。

八、其他需要说明的问题

本报告数据均来自项目实施台账、系统记录及问卷调查，真实反映 2025 年度资助工作情况；无其他需特殊说明事项。